

БЕКІТЕМІН.

ЖШС-гі «Ақжолық» өлбекжәй балабақшасы

Менгеруші: Б. Сансызбаев



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Қыркүйек айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖПС – ті «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Топ: кшп жас «Баландан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Паччаханова К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.2023ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикус ті су құйғыш арқылы	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту	30 - тамыз. Конституция күні	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Қолдағы ойыншықтың атауын сұрау, ойын бұрышына апарып қойғызу	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының бейнесін

	моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және тағы басқа)	көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады Қолдың ұсақ моторикасы дамиды (Музыка)	болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер Доптарды себетке сала алады Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1 "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы Бастапқы калып аяқты иық деңгейіне қоямыз Қол белде Алға қарай еңкейеміз Бастапқы калыпқа келеміз Демді ішке тартамыз Қолымызды төмен түсіреміз Демді сыртқа шығарамыз Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз (3 рет қайталау) 2 "Шапалақтаймыз" Бастапқы калып аяқты иық деңгейіне қоямыз Қол төменде Бір дегенде қолымызды көтеріміз Екі дегенде шапалақтаймыз Бір (Балалар қолдарын көтереді) Екі (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3 "Көңілді баламыз"			

	Бастапқы қалып аяқның деңгейінде, қолдар белде Бір орында секіру 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлділеу әуендерін бөсендеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауық	Жазғы ойын-сауық		Жазғы ойын-сауық	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету, саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру, балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту.

	кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу	Сары күнге ұх-сап, Біз жүреміз "сап-сап" Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там"		Бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ Д. Ахметова	Дөңгелектері домаланды Жипті тартып жүрейік. Көп жерлерге жетейік
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар Мақсат-міндеттері Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу "Құлыншақ ойыншығымен ойнату Мақсат-міндеттері Балаларды тапқакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру. айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова"				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				

	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)				арттыру қолдың ұсақ моторикасын зейіннің танымы мен байқағыштығын дамыту "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы Максат-міндеттері Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту өскө сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту "Сәлем!" мультфильмін көру. Максат-міндеттері Балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастардың жанында жүріп, бөріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттері Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру, тамақтану	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету		"Сергіту сәті" Максат-міндеттері Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық.	"Арба" Максат-міндеттері Арба ойыншықты ойнату Арба ойыншық. Көлк, күшкі, мысық. Бір орында тұрмайды Жібінен тартқан жорғалайды.

	Женімзді түрейік, Жуынып көрейік, Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Жармадан қамыр илейік” дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құралдар шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер - Балалар, қазір бір қолымзды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қалағалау керек	Күшік ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттім? - Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		“Қайда екенін көрсет” қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Дене мүшелерін дұрыс атауды үйрету Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту Үйрек арба ойыншығымен ойнату Максат-міндеттері Балаларды ойыншықпен әртүрлі манипуляция жасау арқылы оны қозғалысқа келтіруге қызығушылықтарын қалыптастыру Құралдар үйрек арба ойыншығы (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу “Түрлі ойыншықтар” Максат-міндеттері Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішін және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету, біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін

	Тыныш - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады Еркін ойындар: аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) "Масаны ұстап ал!" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ауыстырады "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу - Аспазымыз не дайындапты?			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу "Ұйықташы, қозым" Д. Ахметова Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзін Ұйқың тәтті болсын, Денеге қуат толсын.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға			

Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Мақсат-міндеттері балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру топтастырымен бірге әрекет етуге баулу “Кім тыныш?” қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері балаларды бір бағытта тыныш жүріп әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгіге сай қозғалуға ынталандыру - Балалар қазақ аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік Сайға қарай азымдаймыз Түрлі дыбысты тыңдаймыз Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш	Қолдарымыз әрекеттер Жайылады жан-жаққа Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсат-міндеттері балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру топтастырымен бірге әрекет етуге баулу “Сары күнге ұқсап” қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері балаларды айтылған сөздердің қыратынына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне оқшаулауға үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау) Біз жүреміз “сап-сап” (шапалақтау) Бұл келсе қап-тал (жұдырықты кеудесін	Мақсат-міндеттері балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру топтастырымен бірге әрекет етуге баулу “Саппен жүріп жаттығуы” Мақсат-міндеттері балаларды саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлашық еттерін шымыр ету Педагог балаларды көркем-өзбен қимылдарға ынталандырады Алдымызда ұшында Жайылып тұр жолақша Топ-топ етіп басайық Қадам басып барайық Секіреміз оң-оң? Біз жүреміз топ-топ Д. Ахметова “Допты қағып ал” қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері балаларды допты екі	сыйдап, бөбегі сыйдап жүр Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсат-міндеттері балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру топтастырымен бірге әрекет етуге баулу “Қонырауым қайда?” қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері балаларды белгісіз бағытта белгісіз бойынша жүргізуге жаттықтыру Педагог балаларды ойынының бастамасын көрсетеді Қонырауым қайда? Сынырлайды сайда Кім аласпай тауып аламы Қонырауды қолға аламы балалар жасырынған қонырауды тауып алып қолға алып сынырлайды Педагог жекпе-жек қоныраудың орнын
---	---	---	---

					жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру "Тұлқи мен балапандар" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту
2- тапғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шакафын танбалауыш арқылы табуды үйрету				
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері Балаларды күнін аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық		Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту, зейінін, түйсігін дамыту Тап-таза, көгілдір алан, Бұл жердің шатыры - аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету, зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ, Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзінге жылтындайды Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар Максат-міндеттері қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту Ән салу жаттығулары балабақша туралы ән салуға шақыру Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым..." Максат-міндеттері Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек Тыныс алу жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі"

Тек. Мам.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС - ті «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Топ - кінші жас

Балалардың жасы - 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі - 04 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні - Паччаханова К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023ж	05.09.2023ж	06.09.2023ж	07.09.2023ж	08.09.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгіт балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды").	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидиسترанның жапырақтары жалмақ және үлкен.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалмақ және үлкен, бетінің тегіс болуын

Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз енбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру, жағымды эмоцияларды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру, эмоциялар сферасын дамыту Қуыршақтар күлімдейді "Кел, ойнайық!" - дейді Қуыршақты тербетейік "Ұйықташы", - дейік Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығулар."Қуыршақ Дана". Міндеттері Балаларды қуыршақпен таныстыру	жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру Бас бармақ – байтақ, Балан үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Міндеттері Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру, жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады (құрастыру)	жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы. Міндеттері Көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру, жағымды эмоцияларын тудыру Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәлдір суға бетіңді жу Жусан таза болады, Беті - қолың, маңдайың (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, бауды баулауды үйрету, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құралдар бауы байланатын ойыншықтар Бауды ұшынан алайық, Тесіктен өткізіп байлайық (сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Ойыншық мысықпен ойындар". Міндеттері Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өленге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! (Түсіпжанова-Шагирова А.)	жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау, еске сақтау қабілетін дамыту Педагог көздірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады (сөйлеуді дамыту) "Торғай" саусак жаттығуы. Міндеттері Балаларды тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру, сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоғып ап, Бәтегесі томпаппап,
---	--	--	---	---

	барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру, қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру, ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуга машықтандыру	"Қуыршақтарға кәмпиттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Міндеттері: Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету, педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу Саусақ жаттығуы Саусақтарды аш, жап, Шапалақта, шап-шап Жұдырықтан, бүлттан, Тамшылатып, там-там		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Тойған қозыдай монтайып, "Шп-шп" десіп отырап Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың ұшқанын келтіреді, алақандарын қағалы Сүк саусақтарымен үстел үстін қағалы (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
--	---	---	--	-------------------------------------	---

Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1 "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы Бастапқы қалып аяқты нық деңгейіне қоямыз Қол белде Алға қарай еңкейеміз Бастапқы қалыпқа келеміз Демді ішке тартамыз Қолымызды төмен түсіреміз Демді сыртқа шығарамыз Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз (3 рет қайталау) 2 "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып аяқты нық деңгейіне қоямыз Қол төменде Бір дегенде қолымызды көтеріміз Екі дегенде шапалақтаймыз Бір (Балалар қолдарын көтереді) Екі (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3 "Көңілді баламыз" Бастапқы қалып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде Бір орында секіру 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді "Сәлем, сәлем!" - дейді Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапка тұру" Міндеттері Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапка тұруды үйрету және техникасын көрсету, сапка тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту, мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны" Максат-міндеттері Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, дыбысты және әуенді тыңдап, сырыпатын ажырата білуді үйрету, ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру, өнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету, барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру "Барабан" ойыны Максат-міндеттері Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру. "Еибектейміз ерінбей!" Максат-міндеттері Балаларға ересектің көмексіз гимнастикалық тактайдың бойымен жүруді үйрету, саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру, балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту, дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Максат-міндеттері Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру" Максат-міндеттері Балаларға шеңберге тұруды үйрету, шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру, топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу "Жұбымызбен жарасайық" ойыны Максат-міндеттері Сөздік құсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар" Максат-міндеттері Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту "Пирамида жинайық" жаттығуы Максат-міндеттері Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен

таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтқынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды қарапайым	таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтқынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің	таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету, байкампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Кім тыным?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері	таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету, байкампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.	таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап,
--	--	---	--	--

енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру Құм ойындары Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету Далаға алып шығатын материалмен ойындар	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шалақтау) Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-	Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгіге сай қозғалуға ынталандыру - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз Керейік Бұл қай бұрыш? Тыңдайық Тыныш Тыныш - Қәнекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"	Максат-міндеттері Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту - Балалар, жалаулармен ойнайықшы Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (Қызыл, сары, көк) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік Мүқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттап - Қәнекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді "Әткеншек" қимылды	"ұшасындар" Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	--	--	---	--

	Максат-міндеттері Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлсуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	теңдікті сақтауға, ептілікке баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойыны. Максат-міндеттері Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде іешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдайды (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі Аудио тыңдау Ж Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (музыка)	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді «Қаршақыз» ертегісін оқып беру (қатынас іс-әрекеті)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.				

	Женімді түрейік, Жуынып көрейік Су астына салайық, Укалайық, сипалайық Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар) Максат-міндеттері Балаларды сурет қарындаш сурет салу құралымен таныстыру, оны үш саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету, қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейін мен елестету	"Маша мен Аю" ертегісі (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар) Максат-міндеттері Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету, кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру, Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту "Себеттерді толтырайық" ойын	"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар) Максат-міндеттері Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру, құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейін және қабылдау қабілетін дамыту "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы Максат-міндеттері Кірпіштерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту "Күн ойынына ұқсап" кимылды жаттығуы.	"Аю мен қонжық" (қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар) Максат-міндеттері "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы Максат-міндеттері Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру Көмекшілер көп менде.	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуда, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру Құралдар түрлі түсті

кабілетін дамыту, қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру "Допты сипайық" ойын рефлексиясы Максат-міндеттері Заттың қасиеттерін тануды үйрету "Дананы тамактандырамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері Балаларды тамақтану рәсіміне баулу, педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөлене білу кабілеттерін дамыту Шарты қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамактандыру қимылдарын жасау Құралдар ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	рефлексиясы. Максат-міндеттері Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту "Кімге нені береді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері Балаларға белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауды, қайта айтып беруді жаттықтыру - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны Максат-міндеттері Зейінді, есте сақтауды,	Максат-міндеттері Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру, жағымды эмоцияларды дамыту Құралдар күннің суреті немесе накпіншіні Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау) Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жанбыр жаусын "там- там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау) (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Күнде еңбектенеді Тыным таппай күнге, Маған көмектеседі Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдаты жан-жақты Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	жіптер орамдары, жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек Шарты жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру Көктем мерекесі - Аналар мерекесі Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
---	--	---	--	--

		байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын мүмкін қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (көрсем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Максат-міндеттері Қуыршақ ойыншығымен ойнату Қуыршақтар күлімдейді - Кел, ойнайық! - дейді Қуыршақты тербетейік - Ұйықташы, - дейік Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусак ойыны, "Бас бармақ". Максат-міндеттері Саусак санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортаң терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Қиықтай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Максат-міндеттері Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Үяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сергіту сәті" Максат-міндеттері Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басанық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы, Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап" Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "ғам-там" (сөйлеуді дамыту)

А. Ахметова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖПІС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Баланап» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сиздикова Д.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене жызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті суккуйғышпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары)

ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару (енбек дағдылары)	қадағалау, қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	(енбек дағдылары)	ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару (енбек дағдылары)	сұқұйғышпен суаруды көрсету (енбек дағдылары)
Мысық ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу. Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс.	Әтеш ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпідек. Жібек сақал	Саусақ жаттығуы. "Мәлдір су". Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын.	Мысық ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру Жаңбыр жауса – тұрмайық. (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сөкес

	Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту) желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту) екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту) Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шаппақ, Тісі аппақ. (сөйлеуді дамыту) тамшылар, (саусақтармен үстелге сокқылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лак" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы калып: аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Актөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?

	Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем!" айтамыз. Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық. Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырату кетпеуі үшін оны сұлтмен басуды

	тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру)	толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Максат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Максат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі кимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. (дене шынықтыру)	"Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру)	үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейіннің дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауынш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,

Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды. Сәулелері көп. Бір аулаға сыймайды. Барлық жерге тиеді. Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	дене шынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді. Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу	дене шынықтыру) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын	дене шынықтыру) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
---	--	--	--	---

"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шаналақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыңдару). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көпшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері:	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың санта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңестендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жаңбыр түр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	тансырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласнай тауып алады, Қоңырауды қолға	былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға той, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтың арасын кең қойып, жүгіру дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене
--	---	--	---	--

	Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Масаны ұстап ал!" қималды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытын, балалардың сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алады. Балалар жасырылған қонрауды тауып алып, қолға алып сыңырлатады. Педагог келесі жолы қонраудың орнын ауыстырып қояды. "Тегіс жолмен жүрсіміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Екі аяқты қосып, алға секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыңтарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан төрттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға,	барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	---

			ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат,	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио

			бөпем! Астыңа терлік салайын. Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)		Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік. Жуынып көрейік. Су астына салайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуды бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Максат-міндеттері. Балаларды кылқаламмен таныстыру, оның	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар туралы	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Максат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын

сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушіге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске	түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Максат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылып қалуы туралы қасиеті жөнінде ұғымдарын,	пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктіруді үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту.	ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Максат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.	дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---	--

сактау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сурет	колға ұстап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	"Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір	Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--

	салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)		орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, ток-ток-ток кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазdan бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)	Әтеш ойыншығымен ойнату. <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының</i>	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен</i>	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсын, ыңжық. Маң-маңдап басып,	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сүр құлақтармен ойна!

		тақпағы). Тұлымшағы үлгілдек, Жібек сақал желгілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	аударма). Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	Келесін жылжып, (сөйлеуді дамыту)	Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.				

бейнелеу әрекеті. кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары. Балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым..." Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзін айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".

Аса Мамы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Аюқайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы. 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09 2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сиздикова Д.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалағалау, қолды сүлгімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың	"Еңбекке баулу" Міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикус пен аспидистраны суккулентпен сугаруды көрсету. (еңбек дағдылары)

үстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)		қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	жүргізуді көрсету; тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	сүзкіңғышпен сүзгәруді көрсету (еңбек дағдылары)
Құлыншак ойыншығымен ойнату. Міндеттері: Балаларды тапкакты айту барысында "Құлыншак" ойыншығына карап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру; айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншак тентек екен". Құлыншак тентек екен. Желкестіңде жалысы бар екен Желмен жарысып	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеттері: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" таппағын мәнерлеп оқу. Кимыл жаттығуы. Міндеттері: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тапкактығындауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тапкакты оқығанда Қазақстан ұтымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов "Отан". Отан - сениң ата-анан. Отан - досың.	Саусак ойыны. "Төк-төк, төк-төк, саусағым". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру Төк-төк, төк-төк, саусағым. Сөккылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту).	Саусак ойыны. "Бас бармак". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру Бас бармак байтақ. Балаң үйрек көмек. Ортаң терек бөлек. Шылдыр шүмек керек. Кішкентай бөбек көбелек, көбелек Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға кашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.	бауырын. Отан - өлкең, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	сенсорика)	
Танертеңгі жаттығу	1. "Қасқыр мен лак" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау)				

	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық. Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам	Дене шынықтыру. "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш

жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусак бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс	туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре	жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусак бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машыктандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Максат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру)	саусакпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене
---	---	---	--	--

	қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Қоян қалай жүсіреді?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бөлсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқау, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары	Күні ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күн мен ай туралы жалпы ұғымдар беру, күннің бұлтты, салқын болуына қоңыл аудару, адамдардың жылы киімін байқау;	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға қоңылдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардан ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсініп, ой-	Тоңырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға тоңырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл тоңыраққа табанын	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жанырақтары желіндеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.

созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Айналага қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады. Қ. Ыдырысов "Күз". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байкатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр.	басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.	Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды.
Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған коқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" кимылды	Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың

әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Сары күнге үксан" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға айтылған сөздердің ырағатына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге үк-сан (қол белде, басты оң а-сол а шайқау). Біз жүреміз "сан-сан" (шанақлау) Бұл келсе қан-ған (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үшін түрлі жалауды алаңның үш жеріне қалаң қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк) Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкият болыңдар! Педагог кестімен үш жалаудың бір түсін	түсін қалаң жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үл ісіне ерің, қаранайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүрін қимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің	жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен кейін бір саңға жүру әдебін дамыту. Алдымызда ұзынша, Жайылың түр жолақша. Топ-топ басаың, Бірге жылдам бараың. Секіреміз оң-оң! Біз жүреміз топ боп Д. Ахметова "Шеңберге көзде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанға (күм салып аң қаң) қанғы қолдан ату, еңгілік, мергенік қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада оседі атаңдар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар Сөзінде көп бұтақтарын, Желіне желіндіген, жайқалған. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауды үйрету.
--	---	---	--	---

саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен	соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Әткеншек" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұру,	келістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	---

		танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	таппак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік. Жуынып көрейік. Су астына салайық.			

	Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбырмен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)

	Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпа- ғын оқу, қимылдар жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, күрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіретен жалауша! Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін калыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортаң терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	(күрастыру, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылың түр жолақша. Топ-топ басайық,	"Жапырақтар". Максат-міндеттері. Ермексатдан көлемі бірдей кесектерді	Б. Ысқаковтың "Отан" тақпағын мәнерлен оқу.	Саусақ ойыны. "Төк- төк, төк-төк, саусағым". Төк-төк, төк-төк,	Құлыншақ ойыншыаымен ойнату. "Құлыншақ тентек

	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)	Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені. Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға кашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігімен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза іште, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.				

кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды, атауға үйрету; отансүйгіштікке тәрбиелеу. Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

Ана Мейі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Сиздикова Д

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару, оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, өсімдіктерді	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару, бөлшектер шашылса, қорапка сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; ойыншықтардың баулары әдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

сукүйгышпен суғаруды көрсету	тұрғанын байқау			
Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау" Максат-міндеттері Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту, оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру, кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету, жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу, Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері Кірпіштен қоршау қалауды үйрету (құрастыру)	Саусак жаттығуы. "Сары күнге үкесі". Максат-міндеттері Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау, тілін, қолдың ұсақ моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге үк-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен соғу) (сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері Балаларды педагогтің еліктеп саусактарымен қимылдар жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сүк саусакпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там сокса тамшылар, (саусактармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Пішін салатын ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шапанылып қалды, Үйшіктеріне қонады Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері Балаларға байлауды үйрету, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құралдар бауы байланатын ойыншықтар Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Өдемілеп байлайық (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы калып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1 – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды кимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту 1.2 – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1 – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2 – Бастапқы калыпқа оралу. 2.3 – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4 – Бастапқы калыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы калып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1 – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2 – Бастапқы калыпқа келу. 3.3 – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4 – Бастапқы калыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу.

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қазақстанның туы" Максат-міндеттері Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру, тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру, балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Максат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру)	"Сылдырмақтар сылдырлап" Максат-міндеттері Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру, музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету, музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру, жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту, музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету, сылдырмақты	"Жалауды биікке көтереміз" Максат-міндеттері Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету, балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру, тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату, тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	"Текшелерді айналып жүгіремін" Максат-міндеттері Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау, балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату, тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату, тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды"	"Алаша" Максат-міндеттері Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру, сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру, алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	---	--	--	--

		сылдыратуды кимылмен үйестіре білуге баулу "Сылдырмактар" музыкалық- дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту кабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсат-міндеттері Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды калыптастыру; зейін,	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейін, ойлау кабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.

ойлау қабілетін дамыту Педагог: - Балалар, мына ағаштардан неіп көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көніл аударады. - Қарандаршы Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".</i> Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары	соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру, топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта такпак сөздерінің ыргағына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды	ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру, топтастарымен бірге	дамыту - Балалар, аспанға қарандаршы - Аспаннан неіп көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз Ақшыл бұлттар, Күстар ұқсап канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Қоңырауым қайда?" кимылды	- Адамдар жылы киінді. <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру, топтастарымен бірге әрекет етуге баулу "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машыктандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың
---	--	---	--	--

жапырактар жоғалуда. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырактарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырактар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Педагог балаларды шенберге жинап, балаларға бір жапырактан ұстатып, көркемсөзге сай кимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырактарды ұстап, менімен бірге кимылдайық.	эмоцияларды дамыту Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шенберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырактар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,	әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Максат-міндеттері Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, көністікті бағдарлау кабілетін дамыту - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүжіят болындар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды	ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Аудын орманында" кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір- біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең калыпта ұстап, жүгіру кабілетін	бір орыннан екі аяқпен алға секіру кабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, дене шынықтыру)
--	---	--	--	---

	Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шокайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді. "Прелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту)	- Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Максат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру;	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Максат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)	"Киноді үйрену" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там"

тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Максат-міндеттері. Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. Саппен жүру жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	(алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---

	Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. <i>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ"</i> . Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сокса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері Қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту Ән салу жаттығулары балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсак моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру <i>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</i> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"

Тек: Маус

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балалық балабақшасы

Менгеруші: Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Қазан айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сумен	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жатса, қорапка сыймайтынын байқату	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару, бауы бар ойыншықтардың әдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

сукұйғыш арқылы сугаруды көрсету.	өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.			
Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ". Максат-міндеттер. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Максат-міндеттері. Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлтау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	Байлау ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құралдар бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)

		(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы калып негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру 1 1 – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту 1 2 – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау) 2 Бастапқы калып аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру 2 1 – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету 2 2 – Бастапқы калыпқа оралу 2 3 – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау 2 4 – Бастапқы калыпқа оралу (3 рет қайталау) 3 Бастапқы калып аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру 3 1 – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету 3 2 – Бастапқы калыпқа келу 3 3 – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету 3 4 – Бастапқы калыпқа келу (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз кайда? Табақшамыз кайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған				

	Тыныстаган ырғалып Бак-бау кандай, гүл кандай? Сары кыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым" Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп" Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ыргактық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру "Кім жылдам көзғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка,	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде кимыл икемділігін жетілдіру, эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу;	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік" Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың кимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер" Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру, балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауада жасап көрсету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейін, қабылдау, сөйлеу тілін және түйенігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы

	және ұқыптылыққа тәрбиелеу "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алмаларды себетке жинауды үйрету, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (дене шынықтыру)	көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны Максат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері. Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтауды, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату;	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың	Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе,	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейін, ойлау қабілетін дамыту - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.

күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>М. Мұқатаев "Сап-сары жапырақтар".</i> Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ...	түскенін байкату Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Максат-міндеттері Балаларға сапта тақпақ сөздерінің	Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде курап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері	ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту - Балалар, аспанға қараңдаршы Бұлар не? - Иә, бұлар ак бұлттар. - Акшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясындар. Акшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым	- Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді <i>Қ. Ыдырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенін қызық ау Еңбекке баулу тапсырмалары. балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.
--	--	---	--	--

Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырактар жоғалуда Еңбекке баулу тапсырмалары. балаларды ағаштан түсіп қалған жапырактарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырактар" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды	ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік	қайда?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең	Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	--	--

көрсетеді - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шокайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу,	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мұкият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру Далаға алып шығатын материалмен ойындар Максат-міндеттері Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету (қоршаған ортамен	калыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)
--	--	--	---

	сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері				
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Сурет салудан	Саусақ жағтығуы.	"Киноді үйрену"	"Сары күнге ұқсап" кимылды

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дамытудан ойын- жаттығу. "Жемістер мен көгөністер" Максат-міндеттері Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру, күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру, күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту Саппен жүру	ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды" Максат-міндеттері Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішінне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру, пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру, айырмашылығы мен үкестігі жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін калыптастыру	"Құлыптар". Максат-міндеттері Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін калыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	атты мультфильмін қору. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру, киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін калыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--	--

жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аякпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе- тендікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен кимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ауада сурет салу жаттыгуы. Максат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне карап ажыратуды жаттықтыру; кызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және кызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	---

Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық. Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексизден көлемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту (мүсіндеу)	Саусак жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыңтар". Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық Арасына өткізіп, Мықты құлыңтар жасайық (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".				

	Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"

Тексерген: М.С.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кшп жас

Балалардың жасы: 2 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж

Педагогтың аты-жөні: Салимбай Г.

Тоймат Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру, сөреліні	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру, сөреліні	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру, бананның	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сүрту үлгісін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету, адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру

			тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).		
Алманың накпішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қияр накпішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Қияр"</i> <i>(орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет- тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сары банан накпішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: такпақтағы заттардың накпішіндері немесе суреттері. Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің накпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. Құралдар: жемістердің накпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер. Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
Ертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)				

	1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау) 2 Бастапқы калып қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену 2-1 оң иықты көтеру 2-2 бастапқы калыпқа келу 2-3 сол иықты көтеру 2-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет қайталау) 3 Бастапқы калыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру 3-1- 3 рет секіру 3-2 – бастапқы калыпқа келу 3-3- 3 рет секіру 3-4 бастапқы калыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік" Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды саздық (жоғары созылу). Желге қолды бұғадық (қолдарды бұғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жана қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап	Музыка "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Құмырскалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". (сурет салу)
--	--	--	---	--	---

	алуды үйрету. Қимыл ікемділігін дамыту (дене шынықтыру)		Максат-міндеттері Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту (дене шынықтыру)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтауды, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату, күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, зейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ" Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді	Көк аспанды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөддір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.	Бұлтты аспанды бақылау. Максат-міндеттері Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа Кім шыдайды суыққа? Там-там-там,	Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Д. Ахметова	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.

Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәбіз бақшада өскен, (аяқтың ұшына тұру, қолдар жоғарыда) Жүйекте отыр, терен. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жер бетінде сабағы.	Там-там-там, Соккылайды шатырға Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. - Бау-бақшаға	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, балалар, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова "Шенберден шықпа" жаттығуы.
--	--	---	---	---

сигнал бойынша жан- жакка шашырап жүгіру дағдыларын калыптастыру Табакта жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан- жакка домалаңдап кашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(қайта аяққа тұру) Еңкейіп, кане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру, Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, дене	құбылысы туралы білімдерін калыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Әткеншек" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, таппак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жакка қарайық (қолды белге қойып, екі жакка денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру). Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды саппа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жакка шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	--	---	--	--

		шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай тудызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Оғты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастырудан ойын-жаттығу.	"Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны.	Қоршаған ортамен таныстырудан	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым".

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Күздік алмаларға қорапша". Максат-міндеттері. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Кірпіштерден қорапшалар	Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог: - Балалар, қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары	ойын-жаттығу "Жапырақтар". Максат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға	"Шалқан" ертегісі". Максат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көленкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер" мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын	Максат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пишишишиши... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пиш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	---	---

	кұрастыруды үйрету "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері Балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау (кұрастыру, көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үшбұрыш + жасыл үшбұрыш Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қалағалау керек (көршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	жетілдіру, ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау	
Балалармен жеке жұмыс	Такпакты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ" Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай	Қияр нақпіндерімен ойнату. <i>Х. Греллес, М. Әлімбаев "Қияр"</i> <i>(орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-	Қ. Мырза Әлі "Күз". Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынақ сүйемі	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа Кім шыдайды	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)

	шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	тысқа Бара көрме, желігіп. Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту)	суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамактану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай мияулайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны				

	істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

Тек: Мағ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-гі

Топ кіші жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <i>Қ. Мүсірепов "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. <i>Д. Ахметова "Бауырсақ".</i> Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сәк болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Тышқан ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп, Көрейік оны, барлап. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Төрт шеңберін белгідейік" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен белгілеуге ынталандыру, жасалған шатты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындан қояды, табакшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен моңірлерді бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Төрт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Төрттың үстіне қарайықшы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--

		дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне сну. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженін, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масакта. Масакты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппак, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Нан қадірі" Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу, оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану. "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсын!", "Керемет!" сөздерін пайдалану, түсіндіру,	Музыка. "Ару күз" Максат-міндеттері. Жанбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру, әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру, күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту, дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету, ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады" Максат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру, жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру, ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру, жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік" Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру, өткен тақырыпты қайталау, жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру, заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту, заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру, балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Максат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Токаштар" Максат-міндеттері. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шенбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету, қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек токаштармен толтыруға жаттықтыру, қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау, педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Максат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қояуды үйрету.
---	---	---	--	---	---

	көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану "Бидай шашам қаптардан" ойыны Максат-міндеттері Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету Кимыл ептілігін дамыту (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті" Максат-міндеттері Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру, нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту, еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы Максат-міндеттері Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Жинап алындар" ойыны Максат-міндеттері Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын	Сары	Бұлттарды	Күзгі ауа райын	Топырақты бақылау.

бақылау. Максат-міндеттері Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту - Айналага қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ Ыдырысов "Күзім" Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау Жанбырын сіркіреп	жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату, күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, зейінді, ойлау қабілетін дамыту М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ" Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру	бақылау. Максат-міндеттері Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	бақылау. Максат-міндеттері Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейін, ойлау қабілетін дамыту Педагог - Айналага қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау	Максат-міндеттері Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету, жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар
--	--	--	--	--

Келгенің қызық-ау. Ейбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру. жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену	Ейбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің	машықтандыру, әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытка қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері	Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. Ейбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу кимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, кимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлау, адымдау) Ей, Бауырсақ!	Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады - Канекей, орындарымызға барып отырайықшы Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін "Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың
--	---	--	--	---

қабілетін қалыптастыру Ығишалқандай өстік (орындарынан тұру). Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұладық (қолдарды бұлау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өт орныңды тап" қимылды ойыны. Максат-міндеттері Балаларды сапқа (түту, сызық, жп. бойына) белгі бойынша тізлуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	соңымнан сайға қарай жүрейік Сайға қарай адымдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш Тыныш - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін	Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру Далаға алып шығатын материалмен ойындар Максат-міндеттері Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Міне, алысқа жолақ Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр. адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр. адымда! "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бойымен жүруге жаттықтыру. арақашықты сақтауға баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	--	---	--

		қалыптастыру; тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менін бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар" Максат-міндеттері: Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру, геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы" Максат-міндеттері: Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту, піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері: Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар" Максат-міндеттері: Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануды үйрету, балаларға жапсыру амалдарын игерту, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп,	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері: Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру, жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісінде пысықтау, тиянақтау, әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсың атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

	дағдыландыру, нанның қасиеті мен жеміс-көкөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту "Пішіндер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту Құралдар түрлі түсті геометриялық пішіндер.	Максат-міндеттері Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру, қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу "Дәмін көрейік" рефлексиясы "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Максат-міндеттері Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке	Ермексаздан шарды	Д. Ахметова "Кірпі".	Бауырсақ	Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.

жұмыс	илеу амалын игерту "Бауырсақ"	Кіріп аркасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, искеп, казып.	ойыншығымен ойнату Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр- бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп- тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	"Күзім". Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезің бұзық-ау Жанбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау.	- Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Максат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды.				

Тек: Мұғалім

	Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Док. Маңғ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 30.10 - 03.11.2023ж

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023	31.10.2023	01.10.2023	02.10.2023	03.10.202
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып курап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

	көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жалсырылған) қарбылдың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.				

	Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жанбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланды: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!",	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету. допты	Дене шынықтыру "Күнге ұхсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, қол	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту, мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп

	"Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері Таяқшалардан скі аяқты қосып өскіруді үйрету Қимыл ептілігін дамыту		дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту, игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету Қимыл ептілігін дамыту.	мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу	атауды үйрету; жанғақты "тиннің көрсеті" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңлардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату, еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы" - Таныссың ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрі де. Үніп жатыр, Жүліп жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды

тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қорықтарды, түймелерді, тиісті. Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрал қалған жалырақтардан тазалауға шақыру Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шалшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жалырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру, дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жанғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жанғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қазар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүтіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойыңды тағы бір рет жүтіргізеді. Балалардың бір-біріне	тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар. Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, еттілікке баулу.	құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету; аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні
--	---	--	--	--

	"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шалшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жүріп, біресе тоқтайды, колдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік. Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шалпалақтап алақан Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым" - Қазым, қазым, қалқылда. Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе? - Жок, жок. Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжы отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	талқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орнында тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды салға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шалшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шақырған белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру (дербес кимыл әрекеті)			
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша) (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы.			

	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақтақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастархан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгіністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру, нақлiшiндерiн қолмен ұстау арқылы түйсiнудi дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгіністердiң нақлiшiндерi. Мiне, дәмдi көгіністер, Күзге дейiн пісiп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгіністер" атты мультфильмiн көру. Балаларды бас кейiпкерлердiң қимылдарына елiктеуге,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалап". Мақсат-міндеттері Балаларды ойыншық балалапның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балалаптарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балалаптар" қозғалыс ойыны.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп талсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгіністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгініс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру "Шенберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дәни қуыршақты

	әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	Педагог - Балалар, сендер балалар боласыңдар - Балаландар тауық қорала отырады. Орындықтарға отырғызу - Балаландарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады - Балаландар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ" Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балаландар! Өне үлкен күс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері Балаларға жемістерді айтқызуға міндеттендіру, нақпіншіңдерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу Құралдар: жемістердің нақпіншіңдері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	жаттықтыру, педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріу. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқанай өстік" Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқанай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқанай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету, киіну рәсіміне баулу, қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Көгіністер". Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен,	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады,	"Алма". Мақсат-міндеттері Ермексаздан шарды илеу	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім,

	Картоп, пияз, кызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	амалын игерту (мүсіндеу)	Ән сап берем, келе ғой Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке. Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін) Максат-міндеттері: Балаларды серуенге шығуға ынталандыру Серуендеуге арналған ойын жабдыктарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының енбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды аула тазалаушының енбегімен таныстыру, аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; енбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Қоше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен Қалған-құтқан нәрселерді жұғамсыз Сыпырғышым сыпырады	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау, зейін, ойлау көбілеттерін дамыту Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты Д. Ахметова Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жазқа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрсейік. - Балалар, топырақта нәлер болады. Инде нелер жысырынды? Енбекке баулу

тынымсыз Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тикті. Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын орға мен Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды салпен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ығрақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру; достыққа, шалшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шалалақтап, күлейік.	ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай кимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап,	Максат-міндеттері Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Қаздар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүтіресіңдер Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа	Жайылады жан-жаққа. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіру дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, дон-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаладап қашты "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету; аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні
--	---	---	---	--

	"Шашылған бұшақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шашпандыққа, дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды Орманмен жүрсейік, Жаңғақтарды терсейік Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Көмпит берші дейсің бе? - Жок, жок, Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету	тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды салға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуде, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шашпандығын дамыту, достыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Өз шафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).			
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймын,» - дейді - Дана, басқалардан қалма. Аңанның мазасын алма. Қанс, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			

Балалардың дербес әрекеті (аяз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері: Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жалырақтар арасынан іздеу қеректігін көрсету, балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипат көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шалақтау. 4. Екі аяқпен секіру 5. Айналу 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырау. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жалсыру, құрастыру (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдалы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тек: Мерз.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі: Д. Сансызбаев



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Қараша айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші жас «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г. Салимбай Гулбахор

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.11.2023 ж	07.11.2023ж	08.11.2023 ж	09.11.2023 ж	10.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызғып, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен жарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикүс жапырақтарының жалпақ, үлкен,

басқалар)	қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сүкүйғыш арқылы сұаруды көрсету.	жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	бетінің тегіс болуын бақылау.
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп!	"Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік кабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым,	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат- міндеттері.Балалард ың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім,

	Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сикырлы жер. Себебі, көгіністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар".				

	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.

	- Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.	Музыка "Тұлпарым" Максат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға донтты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар баырысында екі қолымен донтты ұстап домалату ікемділігіне үйрету; донтты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	Дене шынықтыру "Күнге үксаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға донтты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; донтты тура көзден, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Максат-міндеттері. Балаларға сабалшықтың түтас бір бөлігін алақанда доңгелектен илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денеіні "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танамы мен жейінін дамыту; аңдардың күңі тіршілігіне қыяғушылықтарын

	"Торғай секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.		"Домалайды алмалар!" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	ояту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын

байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.	жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шұақтар, Жайылады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
--	---	--	---	---

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүргігенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға	машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал"	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай
---	--	---	---	--

достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-	болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе,	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға
--	--	---	---	---

		жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	(түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			

Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог таппақты мәнерлеп оқу керек.

Ана: Мауф

	Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртуі. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.

Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгеністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай?	құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік	орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай	Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.
--	--	--	--	---

		Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ- тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық	өстік" Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	- Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	---

			дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елұбай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексәзден шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы аңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке аңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.	дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу
--	---	--	---	--

Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.	сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.	жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Қолдарымыз - шұлақтар, Жайылады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және
Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен	"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан- жаққа шашырап	

"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып,	жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет	жүгіру дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...
---	--	--	---	---

шапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен татұ ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан- жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.	Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
---	---	---	--

			Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау.				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Максат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жаттайт: "Көгіністер, жемістер, жидектер". Максат-міндеттері. Балаларға көгіністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгіністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұянықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тек: *Мамб*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 13.11 - 17.11.2023ж

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г

Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.2023	14.11.2023	15.04.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, сұқұйғышпен суаруды көрсету	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалды ілетін орнынның суретін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Үстел ойындары бұрышында сөрелің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету, балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару, бақылағыштыққа тәбиелесу

"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық.	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Максат-міндеттері: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды. Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл. Екі десе – сап-сары. Төктай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін: әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	"Пойыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәртізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пшіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту; педагогтің соңынан еліктеуші сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Саусак жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Максат-міндеттері: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусакпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды (саусактарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанлы ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары (саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұх саусакпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусактарды жұдырыққа	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жаңғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстінен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік. Жолдан өтіп жүрейік.
---	--	---	---	--

				жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы (сүк саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кейінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-арекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда жұмыс үшін бөсеңдеу, дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз. Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Еңдеше көлікке отырайық. Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталану, допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорықтауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Көңілді тоқаштар". Максат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Максат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілін допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Максат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалатаған доптарды" қимыл ойыны. Максат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Максат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінін пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үні саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түтінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрзді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға

				лақтыруды үйрету.	және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуда ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.

жанырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жанырақтар түсіп қалды ма? - Жанырақтар қайда түсті? - Иә, жанырақтар жерде. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сүр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені киідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау. Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Кеш енің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	болмаса, педагог бағдаршамның нақпіншінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқиыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, аласқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылынақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың	Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жанырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға	Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біт қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.
---	--	--	---	---

жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Қим адаспай тауып алады. Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Қызыл (сары, көк)	қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар,	ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаным а жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңлатуға болады. - Балалар, естің тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Өткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, тапқак сөздеріне
--	---	---	--	--

	сызыктардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауды үйрету	жалауға жүтір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар. Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сөмдейді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері: Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу	сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру Бір жоғары, бір төмен. Күн бойы тербелем Әткеншек-ау, әткеншек. Айнала бер бізбенен
Серуеннен оразу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуаық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көрсетмелі.				

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, стектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап,

	Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сұртыну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық килемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ шуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияландырауға жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық. (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесімен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау

	дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшинес, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтықпайды. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырнарларды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бин-бин" деп дыбыстайды.	тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	мәшинесін жасау іксемділіктерін арттыру. Балалардың кірпінімен жүк машинасын жасауда қолдарынан ұсақ моторикасып, зейіні мен байқағынтығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кен жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпінітерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, баланы атайды, үсті мен інісінің атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл неің дыбысы? Бұл неің жүрісі? - Бин-бин! Абайлаңдар, балалар!	ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнау дағдыларын үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық бағытпен бірігіп жағымды қоңыл күйге бөлену білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды қоңыл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жаң-жаңымыз түлсі толып, Артымызда қалың жатыр. Машинаға міндік,	қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торайлар мен автомобиль" қоналыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа бірқалып заттарды (деңге бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәртібі жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (піншідерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа ітерін жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуші сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Ыз алысқа -
--	--	---	--	--	---

			Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Көп жер көріп, билік. Гүлдетіп, гүлдетіп. Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	Ту-ту-у.. Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алга! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейдік" қимыл жаттығуы. Жүрейдік, жүрейдік. Қолды көкке сермейік. Күнге сәлем берейік. Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса - тұрмайық. Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексизден көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді. Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді. Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі. Тақы-түкі, Тез өт! - деп. Токтамайды дөңгелектер безектеп.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнатылған суды ғана іште болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

Максат-миндеттери. Балаларга күз мезгил жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейинді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды. - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жаксы. - Аспанда қараңдаршы, балалар, сүр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқындағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені киідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау.	Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақшисінің немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, Жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл. Екі дессен сап-сары. Токтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы.	Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері. Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы күмнан тазалауға шақыру. Максат-миндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер"	Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар. Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-миндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйіштікке тәрбиелеу. "Шуақтар" қимылды	Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-миндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене
--	---	---	--	---

Минезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Елбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім адаспай тауып алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып	Д. Ахметова Елбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары,	кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндеріші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем	ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүтіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар!	шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір санға тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды санға жинайды. Балаларға смартфонға жанылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіңіздерсіңдер ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, санға жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға!
---	--	--	--	--

сыңғырлатады Педагог келесті жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауды үйрету.	жасыл) - Жарайсыңдар! - Қайр мен атаған жалауға жүгірейік Мүкінгі болыңдар Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, ыңғайлы мұшелерін жетілдіру.	шоқағанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тікесіне соққылауды көрсетеді - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытына реттеп, қадағалап жүреді Торғайлар, торғайлар. Ұшпаңдар, ұшпаңдар! Жолға отырып қоныңдар. Жем шоқпаңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отыратын балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшпаңдар жан-жаққа: - Кім! Кім! Ойын скі рет ойнайылады "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды аланда шақырады, жүгіруге кешілетін қауіпсіздікті қадағалайды Ойын скі рет жүргізіледі "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Д. Ахметова Педагог саптың басына от тұрады, балалардың жүру бағытына, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды шенберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күн бойы тербелем Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен.
---	---	---	--	--

			Далай алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері: барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлшектеді үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзінен інісінуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нап мен қасықты аяда. Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шаирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындақтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші – жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуға үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды тақпақтың ырағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрай жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді.			

			Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері: Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлсуді үйрету.	
Серуеннен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қысты ая да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шапирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құралған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өң салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусак жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Балаларды тапқастың ырғағы мен мазмұнына сай саусак жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жанымды эсер алу қабілетін қалыптастыру. Құрылдар, көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді.			

	Жаттыгу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң колдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері. Алға және кері. Жүкті тасымалдайды. Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

Мек: Маш

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г

Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.

		көрсету.			
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жоңынан күн өтсе де, Терлеп атып кетсе де, Топан әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күн е күйін қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кіріні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірінінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікелдерді қиыуды үйрету; жасалған болған кіріні бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кіріні". Үстіңне тігілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ойнағаннан аумады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				

	1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемсеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жутызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын. Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін

әрекетке дайындық	бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға тұтан атырап Аңдар тау мен тасты мекендейді. Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық. Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру “Допты жоғарыға лақтырайық”. Максат-міндеттері: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау, лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту, допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде еңгілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. “Жемістерді себетке жинайық” ойыны. Максат-міндеттері: Допты басынан асырып	Музыка. “Торғайсың, тынбайсың!” Максат-міндеттері: Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. “Торғайдың тамағы” музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	Дене шынықтыру “Аюмен жарысайық!” Максат-міндеттері: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. “Аюмен жүгіріп	Дене шынықтыру “Көпірден құлап кетпейік” Максат-міндеттері: Балаларды екі жолдың арасымен тура бағытта бір-бірінен сөн тәбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру ікемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. “Аюмен жүгіріп жарысайық” қимылды ойыны. Максат-міндеттері: Жүгіру жылдамдығын	Сурет салудан ойын-жаттығу “Кіріп” Максат-міндеттері: Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды “инелерді” кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтін туралы түсінік беру. “Кіріпге сыйлық жинап берейік” зейінге арналған жаттығуы. Максат-міндеттері: Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.

	лақтыруды үйрету.		жарысайық" қимыл ойыны. Максат-міндеттері: Қимыл жылдамдығын дамыту.	дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру Максат-міндеттері:	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері: Балалардың қондырғы қоян ойыншығына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жағымдан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонымымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату. Зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ" Үшті талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел, соғайық

Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғымдай жүтіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүтіресіңдер.	ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүтіріп ойнай ма? Көрсетейікші.	келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай кимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген	Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кірпі" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқыты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне	Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар.
--	---	---	---	---

Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталаатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе?.. - Жок, жок. Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысыққа! Шенберден асындар. Қашындар! Д. Ахметова Сонғы жолды йтканда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағымен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағымен ойна! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсін? Пысылдайсың, пысылдайсың, Токтамайсың. тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аудын орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу
---	---	---	--	--

		Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.		керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бүлпшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемесу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көңіртемін жақсылан, Қолды жуам мұқият. Билек, бетті, мойында, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындан барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсіз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеге түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш. Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, денені ысқылау. Өртүрлі келергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуда дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейін мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорғаныс таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерімен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын

көрші, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру, салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саихатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусак жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізгеге ақырын соққылау) Томпан-томпан басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңды, (алақандарды ашып, саусак ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Ізді көрс қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекілеп соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	сактауып дамыту. "Көзекке не береміз?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кіріпжан". Максат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кіріп кейінкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кіріпжін суреті немесе ойыншығы. Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неңізден аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек тідеймін. Қорек көп, қорек көп Тауым алап, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейінкерлер келді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің жетісі жөнінде білімдерін нысаяту, тиянақтау, әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейінкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог: "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейінкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейінкерлерін танып, кетек-кетек атан жатады. (көркем әдебиет)	ортамен таныту, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тініне жантас қылайық" шығармашылық рефлексиясы. Максат-міндеттері. Тініне жантас қарайын суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог: үстелдің бетіне сонакша пішінді қатты қағаздан қолданып пішіннен кынып, баланың адына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннен ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген	қалыптастыру. қонжықтың жүріс тұлғасын түсінік беру, түрлері мен пішінді қағаздау қабілетін дамыту, табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Максат-міндеттері. Балаларға дабыл тарла бірігіп айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысуға ойын-жаттығу "Тіні" Максат-міндеттері. Балаларды тінімен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру, ойындар барысында орман жайылындағы тінінің көрсетін таңдауға талпындыру, тініді (бақта болса) балаларға сырттан бақылату. "Тініне жантас қылайық" шығармашылық рефлексиясы. Максат-міндеттері.
---	---	---	---	--

				балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Тиниге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баибаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сіктейді сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шығардай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Қолде жүіп салқында. Жем шашайып - жейсің бе, Кәмпінт берші дейсін бе?.. - Жок, жок, Кәмпінт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты - Ермексәзден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағатан аумайды.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфи мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киноді үйрету, мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. <i>Д. Ахметова "Құстар.</i>	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері Балалардың қойын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғанқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту - Қараңдаршы, балалар,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға

құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында бірсу жүрген сияқты. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету;
---	---	--	---	---

Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұхият тыңдаңдар. Сөздергі менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңды жайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог карама-қарсы жерге барып, ойыңды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шенберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап	тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың біріні "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай көректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Токтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.	жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінін" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай!
---	---	--	--	--

	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлден атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	ептілікке баулу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру	Шенберден асындар. Қаншындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығаралы Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)				
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шапанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын.				

	Көпиртемин жақсылап, Қолды жуам мұқият Билек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемин Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру ережесін ескертеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру, көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою. "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны. "Аңның" деп мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қызылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Үйшіктерге пішіндерді салу ойындары Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тағдыр сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен тұрп, Болыпты бір кірпі. (Иә-иә-иә) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ) Секіруді білмейт, Өзі тіпті күлмейт, Мінсіз өте салмақты, Шапалақтай алмапты

	Тек мұрнымен үнемі. Пыр-пыр етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар. (Иә-иә-иә.) Секируді үйретті - (Иә-иә-иә.) Созып қысқа қолдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өттен, бірақ кірпілер. Пысылдауын қоймапты. (Пыр-пыр-пыр.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық дағдылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері". "Балаға шағын тапалдарды жаттатудың маңызы".

Тек: Мауы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г

Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.

	(борларды, геометриялык пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	такпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы такпакты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуга тартады. Д. Ахметова "Төк-төк". Сылдырмақ соқпақ. Қолға алдық "төк-так". Жаңа жылды күттік. Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамаалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Максат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. <i>Х. Ергалиев, М. Әлибаев</i> <i>"Мөлдір су"</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Қүлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сандықшалар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық. Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастанқы қалып: иеттігі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.				

	1-1 қолды екі жакка созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн кандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жакка созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ нық денгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ нық денгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Тура бағытта жүреміз". Максат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру ікемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" кимыл ойыны. Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	"Құстар әні". Максат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын билдіруге ынталандыру, әндері дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	"Қасқырдан ептіміз". Максат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа кимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің роліне енуді үйрету.	"Қасқыр мен қоян". Максат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қояуға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі
--	---	--	--	---	---

					кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жанғыртуды үйрету
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімді ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошкар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сөзді көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлену е ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейін, түйсіні дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру

балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". "Аудын орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шапшылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың санға түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсеубен арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (көз беінде, басты оңға-солға бұру). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кесуденің	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көліні елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың тапбалауыштарын тарағалды. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар,
--	--	--	---	---

аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар илеріне қарай тұра қашады. Олар ініс тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар иіге сыймайды. Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындан қалды мысық	"Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды иіңбергіс тұрып, такнақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен.	алдына айналдыру). Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Өт орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапта (түзу сызық, жп бойына) сигнал бойынша тілдуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіруге дағдыландыру; тейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде мени жанымға жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Үзілдіп кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қалағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	---	--	---

		та, Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан	"Күннің оянуы".				

ояту, сауықтыру шаралары	"Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы калып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы калыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы калып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы калып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы калып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Максаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жұса таза болады, Беті-қолын, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қоңжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Максат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Максат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңғардың) қимыл-қозғалыстарын	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күштің үйшігі". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Максат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Максат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)

	"Бауырсақ" музыкалық мистика. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дабыстан әңдетін шығаруда үйрету. Көркемсізді мәнерден оқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тапқырты мәнерден оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыныштар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөкешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылапшы, көкешім, Жұбатқанға көңе ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшің есікке. (көркем әдебиет)	қайталанатын жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңырту арқылы қайталану. "Ғажайып дорба" диалектикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыныштар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жоңше қолмен ұстап, сынан қору арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыныштар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	қолмен қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою нәтижеліктерін қалыптастыру, педагогтің үніне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, қолдың үсік моторикасын, тейін мен тамымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойыну. "Ойыныштар үйшіктеріне татылып қалады". Мақсат-міндеттері. Күштігі үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін қору. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға дамытыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	машықтандыру, сурет тақтарымен ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дабыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға көзге кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыныштары), преушелер, шымылдық. (көркем әдебиет)	Орнында тұрып қалмайды (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шоппайту) Домалайды (жұдырықтарып айналыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	С. Әлімқұлов "Әлди,	"Шарлар".	"Сары күн сәулесі"	Х. Ерғалиев, М.	"Сылдырмақ"

жұмыс	Әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жылапшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үтіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды құттік. Тоқалдаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда"</i>. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек,	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сөзәді көп бұтақтарын,	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту, зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұлт жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені,

Бір бүлт шықты шоңқа болып, Бір бүлт шықты қоңоар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағантап түсін қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсан ұшайық" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балаларға бір бағыттап екінші бағытқа қарай жүтууді үйрету. - Балалар, мен жемін, сендер бүлттарыңдар. - Мен "Қатна жед соқпа!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". "Аюдың орманында"	табиғатымат кірейілі Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, тоңырақта індер болады. Інде нелер жолсырмалады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күмнің бетін ағантап түсін қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту. "Мысық пен ышқандар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері Балаларды сипалмен қозалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүту диалогын қалыптастыру; кимыл еңгізіп, жылдамдатып, шапшаңдатып дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Женге жетіледі, жайқалап Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды ағантап түсін қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Сипен жүру жаттығуы", (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері Балалардың сапта түту бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұшырақ еттерін шығару ету. Педагог балаларға көркем сөзді оқу арқылы кимылдарға	Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдары кел соғайық. Қолдарымыз - шырақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбат хананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырағатына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне сәйкестендіріп, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол	Жұдылар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағантап түсін қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Ұшақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балаларды ұшақ қолын елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүту және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; теректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың тапбалауыштарын таратады. - Балалар - бүгін ұшақтар тұратын әуежай алаңы
---	---	--	--	---

кималды жаттыгу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балалардың бір-біріне қактығысын қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Педагог балалар үшін "тышқандардың иі" орнын белгілен қояды - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды - Тышқандар қалай ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне тұра қанады. Олар інде тығылып қалады. - Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інде сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері Асфальт бетіне салынған жерде жатқан арқан	ынталандырады Алдымызда ұзынша <i>Жайылып тұр жалаңаш.</i> Топ-топ етіп бөлайық. Қадам басып барайық. Секіреміз ой-аң! Ең жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әткеншек" кималды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелсем. Әткеншек-ау, әткеншек. Айнала бер блүбенен	бенде, басты оңға және солға бұғу). Ең жүреміз "сап-сап" (шапшаңдау) Бұлт келсе қан-тан (жұдырықты кесуденің алдына айналығу). <i>Жаңбыр жауар "там-там"</i> (алақан, саусақпен соғу). "Өз орынды тап" кималды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды (түзу сызықтың не жіптің бойымен) сигнал бойынша сапқа тіңдуге, жан-жаққа шапыран жүгіруге дағдыландыру, кейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Кане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын кезі реті жүргізіледі "Көлшіктен от" кималды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір орыннан ұзындыққа ксі аяқпен секіруді үйрету, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін
--	---	--	--	---

		бойымен) ирелендеген сызыктардың бойымен жүрте жаттықтыру; аракашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындап қалды мысықта, Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын қадағалайды. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.		дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңғалдырды барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру.			

А.А. Мамыт

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік) (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланытын ойыншықтарымен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті пішіндерлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта килемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (мұзыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру, өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерін (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".

Тек: Мауф

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайың» бөбекжай балабақшасы

Менгеруші: С. Сансызбаев



Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Желтоқсан айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балалап» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу. (BilimKids-тегі медиа бөлімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмін қосу.) (музыка) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, оны қолмен көрсетуді және атауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге ынталандыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және сугару керектігін түсіндіру және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдісінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қалағалау; қолды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру (еңбек дағдылары)

ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау (еңбек дағдылары)	бақылауға қызықтыру, камкорлыққа тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	көрсету. (еңбек дағдылары)	сүлгімен сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	
"Аққаланы кұрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып кұрастыруға ынталандыру, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен мәшинеле үлкен аңдар, кішкентай мәшинеле кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі мәшинелер мен ойыншықтар. (сенсорика,	«Аққала» саусак жаттығуы. Максат-міндеттері. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) (Г.Жетписова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қоян» Максат-міндеттері. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырысдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)

(мұрын), шелек
пішіндерін табақшаға
салып береді.
Жұмыс жасалғаннан
кейін балалар
педагогке ілесіп,
көркемсөзді айтады,
қимылдар жасайды.
Аққала денесі дөп-
дөнгелек, (қос
қолдың сұқ
саусақтарымен ауада
үлкен шеңберлер
сызу)
Дөнгелек басына
киген көк шелек,
(алақандармен
бастың төбесін
жабу).
Басады қос аяқтарын
маймаңдап,
(саусақтың ұшымен
үстелді тықылдату)
Іздері де содан оның
дөнгелек. (қос
қолдың сұқ
саусақтарымен ауада
кішкентай шеңберлер
сызу).
(сенсорика, сөйлеуді

қоршаған ортамен
танысу)

	дамыту)				
Ертегілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасын ашық қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау 1.1 Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желіну (6-8 рет қайталау) 1.2 Бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау 2.1 Жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау) 2.2 Бастапқы қалыпқа келу 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбаны қосу Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны апнақ! Апнақ аула, Қуанады бала Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығу

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қоян секіруге шақырады" Максат-міндеттері Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау, бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау, өткен оқу қызметтерін қайталау, балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, қолдың моторикасын,	"Пойыз" Максат-міндеттері Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету, музыка сипатына сай ырақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру, көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету, музыканың сипатына сай ырақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру "Көліктерді топта" дидактикалық	"Тәуелсіз Қазақстан" Максат-міндеттері Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, бір ізбен жүре отырып, кеністікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту, кеністікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру, тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру	"Алда, Қазақстан!" Максат-міндеттері Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру, бір ізбен жүре отырып, кеністікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту, балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	"Бәйтерек" Максат-міндеттері Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету, қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын он жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру, қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру, еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
--	---	---	--	---	--

	балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	ойыны. Максат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	"Тальго пойызы" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.		
2- танғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру.	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз!	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шыршаның алдына алып келеді. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя

- Балалар, бәрекемді! - Карандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада кар жатыр. - Кар кайда жатыр? - Кар жерде жатыр. Шатырларда да кар жатыр. Айналаның бәрі аппак. - Далаға не болған? Даланы кар басқан. Ағаштар аппак тонда, Бұталар аппак болған, Ак жолдар ізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе-	- Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, коқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ак қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес кимылдарды орындауды үйрету, секіруді, қол шапалақтауды,	дініне назар аударту. (Ак және кара жолақтары киімге ұқсайды) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жаулы кар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайын, ак қайын, Баптайын, күтіп, сактайын. «Көпіршік» кимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға шенбер	дамыту. - Балалар, айналаға карандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада кар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суык болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады калықтап. Қар жауады калыптап, Аппак кабыкпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак кала	алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, балалар! Бұл шырша ғой. - Карандаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. Көркемсөз. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызык-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. "Шыршаны айнала билейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға шыршаға карап, қызықты кимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға карандар, Таңалып калмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне
---	--	---	--	---

теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады.	мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыннан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегіңді киші.	құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, бәрі қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп «шалапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршік жарылғанда одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта "үрлейді".	Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр ақсала. "Мәшинелер жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту). Мақсат-міндеттері: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауды үйрету, бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға қызыл, сары және жасыл танбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі танбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады - жасыл танбалауыш	еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Көркемсөз. Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Ал енді, жылдам жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!				

Жүгіріп болдык,
жүрейік,
Тыныс алып,
үлгерейік.
Тыныс алып
болайык,
Қадам басып,
тоқтайык ...

- колға руль
ұстағандай ары-бері,
жан-жаққа бағыттап
жүгіру;
- сары таңбалауыш -
орнында тоқтап тұру,
шапалақтау,
- жасыл таңбалауыш
- жерге шоқайып
отыру.
Бағдаршамда жасыл
шам -
Мәшинелерге жол
ашық
Бағдаршамда сары
шам -
Шапалақта, балалар!
Бағдаршамда қызыл
шам -
Мәшинелер
тоқтасын.
Ойын екі рет
өткізіледі.

Серуеннен оралу

Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар
Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамактануға ынталандыру.
Дастарқанның әдемісін-ай,
Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!
Тамақты тауысқан балақай

Ең күшті болады Пай, пай!

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Кұйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймекез» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
-------------------	--	---	--	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық, Ұйқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, колдары дене бойында, бастарын сәл көтеру, жел соққанын көрсету). Ф-ф-ф. Желдің желпуі (ішпен жату, колдары дене бойында, колдарын екі жакка созу). Жел бұлттарды айдайды (тзсен құшақтап жату, денесін алдына және артына тербелу!) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
---	---	--	--	--	--

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
-----------------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Максат-міндеттері. Балаларды аквариум	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Максат-міндеттері. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жүргізушінің	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала	Музыкадан ойын-жаттығу "Елімнің рәміздері". Максат-міндеттері. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту, Отан сөзін
---	--	--	--	---	--

кітаптарды қарау және басқалар)	және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, піршілік етуімен таныстыру, балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету. Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. Педагог - Балалар, мен түлкі болайын. Мен	жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденен тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеністікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	естігенде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару
--	--	---	---	---	--

			сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Көркемсөз. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.		
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын.	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық	Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».	«Суық - жылы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады.

Максат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: кар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне катысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	арналған жаттығу. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ыргактарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жаттығу). Максат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ыргакты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді	Максат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жаксы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айкастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	--	--

		тістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Ерпидері жалау - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ерпін жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады! Ал, балалар, ерпін майлықпен сүртеді. - Рақмет! - деп, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: Балаларда мәдени-гигиеналық дағдылар мен өз-өзіне қызмет көрсетуін қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!		

Н.К. Маса

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояға арналғына суреттерін бояу, аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарымен айналысу. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту".

Тек: Маш

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы. 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі. 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні. Салимбай Г. Тоймат Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Отаным - Қазақстан" тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. "Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өзіңнен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус өсімдігінің жапырақтары жалпақ, үлкен, беті тегіс болатынын бақылау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалдандыру, суару үлгісін көрсету.

	туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары)			
Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Максат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Максат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фарица Оңғарсынова "Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды құттік, Тоқылдаттық "тук-тук".

	құрылыстарды құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды (құрастыру)	Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ,	

	Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай кимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!

	Үшпіндар жан-жакка Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тальго пойызы" Максат-міндеттері Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін, бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту, гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау	Музыка "Әсем шырша" Максат-міндеттері Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету, әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету, жана жылдық музыка әуенімен ырақты кимылдарды жасауға машықтандыру, Жана жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру	Дене шынықтыру "Қалайық қарлаң аққала" Максат-міндеттері Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1- 1,5 м) үйрету, допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту, дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру, қол, дене бұлшық еттерін,	Дене шынықтыру "Аққала" Максат-міндеттері Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру, допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту, дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру, балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру, аяқ-қол кимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту	

			дәлдеу қабілеттерін дамыту, кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру		
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, оларға көмектесуге ынталандыру Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсын орнында? Бір қонасың, бір ұшып,	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты, адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру, зейін, ойлау қабілетін	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шаңамен жарыс". (дене

Отырасын бүрісің. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Күстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындақтарда отырады. Педагог	бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жипішке және аласа екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, ойткенін шөптер де қардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тонса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене	болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады он жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасак, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен сок, сок, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз	дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу, ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сөмлеуға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташарды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар	шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шамамен жытыжу.
---	--	--	---	---

	торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.		қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қимылдарын қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!	
--	---	--	--	---	--

				Жолға отырып қолыңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рухың ұстап, автомобильдің ролін сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды - Автомобиль келе жатыр! Абайлар! Жан-жаққа ұшыңдар Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ Қасықпен алайық, Асықпай асайық.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртінуге. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				

Бесін ас	"Біз қалай тамактанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін ату, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамактану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба" Максат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; такпак арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жана сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту "Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп шенбер құруды үйрету, шенберде жүріп ойын сөздерін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды" Максат-міндеттері. Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кенейту, балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды желге	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету, такпак арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жана сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі Максат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру, ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.

бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пишишишиш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пиш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын қолмен көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Көркемсөз. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсін, елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды.	эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Максат-міндеттері. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру. сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді	қабылдауын, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.
---	--	--	---

			үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсак моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын калыптастыру; мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттері Қолдың ұсак моторикасын дамыту Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұнын	Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту "Қар жауды". (мүсіндеу)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттері Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояу. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».

Тек: Мауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Аюкайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Салимбай Г. Тоймат Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

	кадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.	үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мактау.	астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәбиелеу.	
	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Максат-міндеттері. Балаларды қимылдарды педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс.	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шыршаға карап, педагогтің соңынан қимылдарды кайталап, шырша туралы тапкаты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Максат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды (саусақпен бұлғау)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.

	Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына келекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді (шапалақтау)	«Шырша» Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді	Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлау) Домалайды (екі жұдырықты айналдыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1-Бастапқы калып аяқ арасы ашпақ, допты оң қолмен ұстап тұру 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу 1-2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет)		

	2 Бастапқы калып аяқ арасы алшак, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы калыпка келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы калыпка келу (4 рет). 3. Бастапқы калып аяқ арасы алшак, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы калыпка келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы калыпка келу (3 рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Музыка. "Кірпі" Максат-міндеттері	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Максат-міндеттері	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Максат-міндеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға Жаңа

ұйымдастырылған іс-әрекет		Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру, жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Максат-міндеттері Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Балалардың допты қақпанын ішкіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау, кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру. ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету. қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру, сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
----------------------------------	--	--	--	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық әрекеті	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Шыршаның құрылымы туралы түсінік калыптастыру Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру,	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу, өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету Қимылды ойын. «Қаскұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қаскұлақтан" тығылуды және алаңды

		"Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	үйретуді жалғастыру Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	калын карды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшакарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	"Күннің оянуы".				

ояту, сауықтыру шаралары	"Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы калып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы калыпқа келу). "Түнге қарай күн батады". Бастапқы калып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлмдеді". Бастапқы калып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы калып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалау жолақшалары, шөптер). Максат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қасиқты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті		Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Музыкадан ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың қимыл

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	жаттығулар "Жасыл шырша". Максат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру, шыршаның түсі өзгермейтінін және жана жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	"Ғажайып сыйлықтар". Максат-міндеттері. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді кимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	"Мұнара". Максат-міндеттері. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	жылдамдығын арттыру Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	Өнер бұрышында	"Қыс" мезгілі	"Салғыш	"Көңілді саусақтар" саусаққа

жұмыс		бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау, ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шанылып қалды!	арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
-------	--	---	--	--	---

				Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, Жаңа жыл мерекесіне байланысты әндер (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояу. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Өңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Асия Наурыз

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ »Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні С.Алимов Г. Т.Оймат Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023.	26.12.2023.	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шаңын сұртуды көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді суғарудың маңызын іс-тәжірибеде	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру; ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуды көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Топтың ішін ретке келтіру" Максат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтіру" Максат-міндеттері. Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.

көрсету	ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	орамалды ілетін орынды немесе суретін көрсету.		
"Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру, жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарын бір-біріне укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру, дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад, оларды көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)

	Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп- дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу). Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату). Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр (қолды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып. аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу			

	1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, коженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын-жаттығу

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Жаңа жылдық сыйлығым" Максат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде кол мен саусак бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	"Ормандағы бауырсақ". Максат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Максат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету	"Допты қағып алу". Максат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	"Дені сауын - жаны сау". Максат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	"Шырша міншіактары" Максат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
2- тапты ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау, кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байкатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін уәскенін мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық. Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге катқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек). "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге катқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады.

ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасау білуге баулу, өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	қоян - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене мүшелері бар? - Иә, Әлижан, қоянның ұзын құлақтары бар - Қоян құлықтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шақырады. Д. Ахметова "Қоян". Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр Тып-тыныш. Еңбекке баулу тапсырмалары:	қолымызбен көрсетейік Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттері Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Максат-міндеттері Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып	Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке	ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту Еңбек: мұз жолын жасау Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру
--	--	--	---	---

балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (енбек іс- әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген кимылдарды қайталауды үйрету. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.	айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру. <i>Д. Ахметова</i> <i>"Жалауша".</i> Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу.	баулу (енбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
--	--	---

Шақырылған қоян
 ортаға шығып,
 қимылдарды
 жасайды (педагог
 үлгіні көрсете
 алады), балалар
 қайталайды
 Бері шыға ғой, қоян!
 Ақ құлақтармен
 ойна!
 Былай көрсет,
 Былай көрсет,
 Ақ құлақтармен
 ойна!
**"Тегіс жолмен
 жүреміз" ойын
 жаттығуы. (дене
 шынықтыру)**
 Мақсат-міндеттері
 Алға қарай жылжи
 отырып, екі аяқпен
 секіру дағдысын
 жаттықтыру.

Серуеннен оралу

Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.
 Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жуынсаң сен әрдайым,
 Таза бетің, маңдайың
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.
 Дастарқанның әдемісін-ай,
 Тағамның (ботканың, көжесін, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!
 Тамақты тауысқан балақай
 Ең күшті болады. Пай, пай!
 Д. Ахметова

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Түскі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау, дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешнінде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой 2» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі). (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі). (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырскалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
--------------------------	---	--	---	--	--

"Әлди - әлди" әні.
 Көзімнің ағы-қарасы,
 Жүрегімнің парасы,
 Уайым-қайғы
 ойлатпас,
 Көңілімнің сапасы
 Айналайын,
 шырағым!
 Көзге біткен
 құрағым!
 Маңдайдағы
 құндызым,
 Аспандағы
 жұлдызым
 (мәдени-
 гигиеналық
 дағдылар, көркем
 сөз)

**Біртіндеп ұйқыдан
 ояту,
 сауықтыру
 шаралары**

Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.
 Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.
 Басты оңға, солға бұру
 Қолды, иштi, аяқты, өкшенi жеңiл сипау.
 Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.
"Көңілді аяқтар" жаттығуы.
 Аяқтарды биік көтер, міне былай,
 Топ, топ, топ!
 Көңілдірек! Биігірек! Міне былай.
 Хоп, хоп, хоп!
 Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,
 Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!

	Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығымал	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Максат-міндеттері. Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Максат-міндеттері. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дана қуыршақпен бірге серуендеу". Максат-міндеттері. Балаларға қысқызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Максат-міндеттері. Балаларды көлденен сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.

	ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	үйрету.		бақылағыштығы мен ісіннің, қабылдау қабілетін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа	"Көңілді саусақтар" саусаққа ариалған жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

	салып кеткені, балалар оларды каптан шығармай, колмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	саусак сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек- кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)
Серуенге дайындық	"Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру. Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		

Тек Мәуіп

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарының бояуға арналған суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде"

Түлекі Мауы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Менгеруші: Б. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Қаңтар айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Г.Салибой

Г.Тоймат

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			03.01.2024	04.01.2024	05.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту, қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру, ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Төресенің әйнегінде қырау оқшлары бар болса, балаларға байқау, өрнектердің бұралған түрлерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару

"Қолғап" кимылды жаттығуы.

Максат-міндеттер
Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту
- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік
- Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)
Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сынау)
Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сынау)
Киіп алсақ – жарап тұр (алақандармен ары-бери бұраңдау)
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттер
Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау
Шарты көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау
- Қандай тамаша!
Алдымызда көп сандықша
Сандықшалар бірдей емес,
Кішкентай, орташа, үлкен
Кішкентайды үлкенірекке салайық,
Барлығын үлкен сандыққа жасырайық
(сөйлеуді дамыту, сенсорика)

Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"

Максат-міндеттер
Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) карап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету, тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жағымды әсер алу даңдыларына машықтау
- Алақай! Алақай! (шапалақтау)
Келді суық қыс мие (алақанды уқалау),
Біз далаға шығамыз (саусақтарды кимылдату),
Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),
Бір, екі! Бір, екі!
(жұдырықты қысып, ашу)
Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)!
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар

	1 Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет) 2 Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру 2-1 жерге отыру, допты жерге қою 2-2 бастапқы калыпқа келу, 2-3 жерге отыру, допты жерге қою, 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет), 3 Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру 3-1 еңкею, допты жерге қою 3-2 бастапқы калыпқа келу, 3-3 еңкею, допты жерге қою, 3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін Тусипжанова-Шагирова А Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру үшін босекдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Біз көңілді баламыз, Ақылды баламыз Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру, жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер Балалардың жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден	Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар Баста қатын малақай, Біз тоңбаймыз алақай Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер түстерді ажырата білуге

			Аққала денесті дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына кінген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	шақырады. Бір бала жануардың атын атап оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Максат-міндеттер балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады (сенсорика)	үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Аққаланы бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем

		Максат-миндеттер Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату, жағымды көңіл-күйге бөлене билуге ынталандыру - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар - Ал бұл не? - Жарайсындар, аққала Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппак етегі, жеңі, Аппак беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қалалған Өзі неден жасалған? Д. Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан	әдебиет) Максат-миндеттер Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату, зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар <i>Шәймерден Әздібекұлы</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру Максат-миндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-миндеттер	әдебиет) Максат-миндеттер Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету, ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату, көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды Ақша бұлттын гүлдері Баяу ұшып, асықпайды - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру Максат-миндеттер балаларды қарапайым
--	--	--	---	---

		сұлапаны, басып, денесін, көздерін көрсетеді, атайды Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп қаранайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту “Қарлы жолдарды басайық” қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балалардың санта тұу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға	балаларды белгілі жаттығуларға еріктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру Бұл көңілді балалармыз Қатар-қатармен тұрамыз Көтеріміз шықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп-жүріп асықпай Тез өсеміз, алақай! “Көңірден өт” қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды бір-орыннан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, теңе-теңдік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сөзімдерін дамыту	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйімділікке тәрбиелеу “Қолтан” қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырығана, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету, бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту - Балалар, ал қазір қолтантарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойып көрейік Қане, қолтанты қиеміз, (алақанларды отара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сынау) Екінші жұп қолтанты (екінші қолымен бірінші қолды сынау) Кішіп алсақ, жарап
--	--	--	--	--

		ынталандырады Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Мақсаты балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту, шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу	тұр (алақандарымен ары- бері бұраңдау) Біз татуымыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қоланды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер жуу алгоритмін бекіту Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз калпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруды сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Ақша иісі» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып.				

	Ақырын қане тұрамыз Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз Адымдап жүреміз (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту, қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер Балалардың зейінін дамыту, заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қонырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру, кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық кішкентай айна Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады (дене шынықтыру)

			- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық кар! Қ. Мырзаліев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, кар жауды". - Міне, міне, кар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне кою). Міне, міне, кар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту "Шанғының жолы" (мүсіндеу)

			түзегендей болып жүреді), Аякпенен тай-тай (кол белде, аякпен сап түзегендей болып жүреді) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін Тусипжанова-Шагирова А Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"

Тек: Мақс

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: _____ жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Салимбай.Г

Тоймат.Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Балаларды қабылдау	Таңғы сұт: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жаншарактарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
	"Қар" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	"Қар" (К. Мырзалиев) тапқытын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Аққаланы құрастыр" Үстел ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Қарлы ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мактадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қыркалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалын-қалың тоң кініп. (алақандарды бір-біріне уқалау) Мауыжырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларды қар туралы тапқыты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". - Жапалақ қар, Армысын? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет)	Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сүк саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның	Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не биодды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	---	---	---

			доң елек. (көс қолдан сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 2-3 жерге отыру, допты жерге қою; 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу; 3-3 еңкею, допты жерге қою; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеіп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды ғік ұстап, бүту). Сабын салып, жу. жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазадықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу			

арекетке дайындық	үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Кар жауса, кар жауса. Қуанады балалар. Аппак тау, аппак шатыр. Бүкіл жерде кар жатыр. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тоңалы қардан аяқтар". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және колдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және колдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ыңғайлылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда" Мақсат-міндеттер: Бір орында тұрып қос аяқтан секіру іскерліктерін жетілдіру, балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтан секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру, екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу, ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.			ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	
2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың шырша	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға қыс мезгілі	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға қолғапқа	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың табиғат	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:

ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылаңдарын ұстатып, жаппақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жанымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасын шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы биге құянып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяқ сүйін, терленді, Үйіс көрді төрелді. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу	жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; тейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанамыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біт нең кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетсе де алады. - Қыс мейімі. Суықта Қар жауады қалыңтап. Қар жауады қалыңтап. Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мейімі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уақытсез орындақтарды	түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оңға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жанымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы. Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері. Бауу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындақтарын қардан талалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; талалаққа,	құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтпа ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жаппақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақтарындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінді, түйсіні, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).
---	---	---	---	--

тапсырмалары: балаларды шырышанын айналасын түсіп қалған кокистардан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдынан ала безендірілген шыршаны көрсетеді Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпнат, Шешендерді аюмыз. Елді, біті гүлкіміз, Түлкі болып жүрміз.	қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кестегімен қызыл, сары, және жасыл танбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі танбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды	еңбексүйімділікке тәрбиелеу "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету, бүкіл дене бұқпашық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киетмі, (алақанларды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кипі алсақ - жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау)	жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойыны. "Пингвиндер санға жүреді". (дене шынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша санға, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету. пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік. Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ,	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.
---	---	--	--	--

	Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүзсеміз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып аң" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Біз татуымыз, біз біргеміз. Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанатын. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Оңға, солға тенселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сайға қарай адымдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба», (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажап құс» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бакыт пен сәттілік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба», (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті" Мақсат-міндеттер Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ таныта маңықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер Балаларды текшелермен ойындар арқылы саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу Біз текшені жинаймыз, Мұнарары құраймыз. Жұдырыққа жұдырық	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шаңғы жолы" Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жалғастырып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытымен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқаушылығын дамыту. "Сыйды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзаліевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу, киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің	Музыкадан ойын-жаттығу "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын. Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	--	---	--	--

	Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды көсу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.	"Қар жауды" Максат-міндеттер. Ермексизден ұсақ кесектерді үшп, шарларды илеу амалдарын игерту.	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жакқа жайып, жоғары көрсету),	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнінің сөздерін қайталау; жағымды

	қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына макта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу)	Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру.				

	киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусактарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".

Ана; Ана

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г

Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып,	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қалағалау; өз	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

Максат-міндеттер. Балаларды саусак жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусактарды бүгіп-ашу). Шнық-шнық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусак ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лык-лык (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жакка жаю). Тәтті жем шаппамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқпап терші (бір	жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Максат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тапқыты мәнгерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан. Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (көркем әдебиет)	"Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Максат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тапқыты мәнгерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)	халқының әні). Максат-міндеттер. Балаларды саусактарымен кезек ойынап, педагогтің соңына ілесіп, тапқыты мәнгерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Сута барған жоқсың сен, Отып жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жок сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	"Құстар ұшып барады". Максат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тапқыты мәнгерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) - Кел, торғайым, мұнайма, (саусактарды өзінше қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойыңды, (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	---	---	---

	алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді калаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеле. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді калаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.				

әрекетке дайындық	- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық, Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінші артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзіп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тәрсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту ікемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жана жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар. Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға камкорлық жасауға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шыық-шыық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан газалауға шақыру.	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сары шымшық" Сары шымшық шықылдайды: - Шыық-шыық, шыық-шыық. Жылы жакка ұшпайды. Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр. Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар. Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық. Құстарды аялайық.

баулу; карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүтіруге баулу, жылдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шнык-шнык.	Максат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың кимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап кимылдайық. - Қораз! Қораз!	камқорлық жасауға баулу; карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүтіруге үйрету, жылдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.	тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Кимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүтіру және сигнал бойынша сапка, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Дыбыстайды құстар "шнык-шнык", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға камқорлық жасауға баулу; карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-ломалақтар. Марғау құмалақтарды шашты,
---	---	--	---	---

	Лык-лык. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші. Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған көністікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Жемді шоқып, тойсаңдар. Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; көністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеіп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айдаһардың апаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Балгер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".				

Максат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасымда тұрғыс ұстауды, қасымға асты тоқтырмай алууды, ернеуі мен жерінен шұсыл жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік ұмстап". Максат-міндеттер Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Максат-міндеттер Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету, шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, тың, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жемшашар" Максат-міндеттер Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы, көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет, кіріштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті), құрылыс материалдары жинағы, ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Ойын-имитация. "Кайсысы қалай ішеді?" Максат-міндеттер Балаларға тауықтың сушу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қылықтыру Балаларға балапан масқаларын кигізу,	Көршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар" Максат-міндеттер Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету, құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру, ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусақ жаттығу. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Максат-міндеттер Балаларды саусақтармен кесік ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу	"Сары шымшық" қимылды жаттығу. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізгелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру). Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды. (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу). Жылдам-жылдам қағалы. Ұшып-ұшып, бұтаға. Шашшаңдықпен қонады (Төмен жерге шоқайып отыру). Шоқып-шоқып дәндерді, (Басын шайқау). Аспанларға ұнады (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шоқиды" Максат-міндеттер Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеліс тоқтыруға үйрету, нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малтуға көңіл аударуға дағдыландыру, ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісін жеткізіп тасқытау, бас кейіпкерлердің әрекеттерінс қылығышылық тауыру, жағымды эмоцияларды дамыту.
--	--	---	---	--	--

	ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегилдік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог сонынан кимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталастырып айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай шеді?" Тұмсығын тек малады. Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып. Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді. Анаған берді. Анаған берді. Анаған берді. Ал мынаған бермеді. - Сута барған жоқсың сен. Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге. Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ергалиев (сөйлеуді дамыту)	сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық! - Шұбар болсам, қайтейін. Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппактарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Максат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін нысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусак театры. Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту, ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Максат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусак жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық. Дыбыстайды: Шнык-шнык. Балапан, жүні үлгілдек. Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Максат-міндеттер. Ермексазdan шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

Вик

Улсез

		Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру. киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртсеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".		

Алекс. Мауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Аюжайық бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г

Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру),	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

"Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусак жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шнык-шнык (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусак ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жакқа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай,	оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық аузынан шыққан тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (көркем әдебиет)	оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шп-шп" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұнса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (көркем әдебиет)	"Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарымен кезек ойып, педагогтің соңына ілесіп, тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжен. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Сута барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен, Көзін саппа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	(қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тапқыты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру, тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кен жайып (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) - Кел, торғайым, мұнайма, (саусақтарды өзінше қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	---	--	--

	Шоқан терісі (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау) Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кіріпінтерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кіріпінтерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзен жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүнігі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шанақлау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүріп болып және 2-3 баладан сап түзіп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту ікемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жана жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

				дамыту	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тапшылыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылады. Ақ бөлісем!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шықарын таңбаларын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аудалағы құстарды бақылау (қимылдары). (көршілеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды аудала, учаскелері ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқын, теріңдер. Жемді шоқын, тойсандар, Әнді сапын беріңдер. Д. Ахметова Елбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскелері жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	Аудалағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (көршілеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шықаратын дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естің түрсыңдар ма? Бұл еселердің дыбыстары шығады? Біреу "шынык-шынык" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Елбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	Сары шымықты бақылау. (көршілеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқау, тейінді дамыту. "Сары шымық" Сары шымық шықпайды. - Шынык-шынык, шынык-шынык. Жылы жәкке ұшпайды, Суықтан тығалмайды. Д. Ахметова Елбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскелері жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің	Қарлы бақылау (қарлы жауған ақпалды). (көршілеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың қарлы бақылауға деген қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуда ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандарың, айналада не жатыр? Иә, бұл қар. Қар қайда жатыр? - Айналасың бәрі аңнақ. Жасырыпты жолдарды. Тегістепті ораларды. Далаға суық қыс жетті. Аңнақ қарды жерге төкті. Қарандар, ағаш пен шатыр. Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (көршілеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстарды ұшықта кыркөктейдігі қажеттілігін түсіндіру, құстарға ажызылық сезімін ояту. - Балалар, қарандарың. Бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не кетейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Ғылым екен біздің құстар. Аудала қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық.

камқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай ,	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. – Балалар мен қандай құсты көрсетемін? – Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! – Кансей, менің сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.	үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Құстар, құстар, келіңдер,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапка, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық". Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. – Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды
---	--	--	--	---

Шыяк-шыяк, Лык-лык, Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталаңады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік; Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айлаһардың апаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Балгер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алу, ернеуі кен жерінен шұсыз жөуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шенберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың сушу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына әліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусак жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау.	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды

	(шеңберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шалалақтап, сосын отыру) Пишишишишиш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан юмылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" легенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әсер жұтар шалқайып, Бүлік-бүлік етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азанқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Сұға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту - Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: - Шұбар болсам, кайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алындар. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Максат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау, қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусак театры. Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту, ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Максат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусак жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шың-шынық. Балапан, жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Максат-міндеттер: Ермексәзден шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

		эмоцияларды дамыту. Құралдар ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиімділік», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру. киімдегі өзгешелікті байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Ыз қонаққа барамыз (сап түзен жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шанақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың дербес әрекеті (із қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".		

Тек: Мауы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Салимбай Г

Тоймат: Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту, ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қалағалау; өз	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра

шақырамын". Максат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай іште шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа каймақ, Күшікке жilik, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова (көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу, ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан жиналған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені), қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының	ойыншығының қайда жасырылғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру, жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын белмесінде жасырылған қоянның орнын, белгілі сиптеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр. Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын	Максат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---

		жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза. Сөрелерде ыдыстар, тартпадарда қасықтар Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тауып жатып, балаларға қожның отырған орнын айтылады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау). 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстан, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу, тамақтану рәсімін ұстануға		

	қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамакты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілестерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Минез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінң артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу.	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге иісе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды

	жалауларды түсіріп, еденді тазыладату іскерліктерін жетілдіру, жалаумен орындатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау, доғадан еңбектен өту, доғадан төрт тағандан еңбектен өту		диалогтарды дамыту, өткен ұйымдастырылған іс-әрекеттің нысаяқтау, қорытындылау	гимнастикалық орындықтың үстімен теңе-теңдікті сақтай, жүріп оту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру, биктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту, ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	тіке созып отыруды жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, тәрбиелікке тәрбиелеу.
2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз никафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау, көліктердің доңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру, зейінін,	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды қардың аяқтан астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, білбен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың қоянның қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту, қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға

ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,	қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолға айналады. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр	ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңгілікке,	ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, солайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа,	ынталандыру. жаттығудан жағымды әсер ала біту қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ. Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей. Ақ қарда жатыр. Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп
---	--	---	---	---

торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанағтарын (қолдарын) жап-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттен, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!	ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгтейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанға (карды) дәлдеп ата біту, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың иіні" белгілен қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шыкса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Епкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысықай! Шенберден асыңдар, Қашыңдар!	шапшаңдыққа тәрбиелеу - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
--	--	--	--	--

	Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытка қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, сиптлікке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана біту, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Боран батыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздікше ағыту. «Жер кіндігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Такпак-оятпак: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді"- б.к. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Өтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	Сурет салудан ойын-	Сенсорикадан ойын-	Саусак жаттығуы. "Біз	Қоршаған ортамен	"Шұбар тауық"

әркесі (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әркесі, кітаптар қарау және тағы басқа әркесітер)	жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұяныдығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылақалымды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтап оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылақалым ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған іділ тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтың үлгісіне ойын арқылы үлесін отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	жаттығу "Бұдыстар". Мақсат-міндеттер Балаларды әртүрлі таттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен ішкі бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табакшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; ішіндері мен көлемдері біркелкі таттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық талондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, істейін мен тапымап және эмоциялық сезімін дамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөнндегі ұғымдарын игерту.	текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт. Жұдырыққа жұдырық, Білікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкеннің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.	тапысудан ойын-жаттығу "Жиінен ойынаған марғау". Мақсат-міндеттер Балаларды мысықтың баласы марғаумен тапыстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізгені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқыл шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-	ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер Балаларға шұбар тауық туралы ертегісін желіст шығару, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегісін аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беру с ынталандыру Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмартқа табуым Асыға тосамын. Б. Қозықеев "Менің үй жануарым" мультфильмін қору. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың
--	--	--	--	---	--

	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер Балаларды заттардын үлкен және кішкентай бодуы туралы ұғымдарын калыптастыру. үлкен және кішкентай ойыншыктарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен сон шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қоранка салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым"	педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су шу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өңтес ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елендеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суда тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев	(құрастыру)	солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді. (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді. Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуші сөздерді айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---------------------------	--	--

Түскі Мауы

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Ақжайық - бөбекжай балабақшасы »

Топ: кіші жас « Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні - Салимбай Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5. 02. 2024ж.	6. 02. 2024ж.	7. 02. 2024ж.	8. 02. 2024ж.	9. 02. 2024ж.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбеккерлікке тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөреңгі шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну болмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
	"Мозаика" үстел ойыны.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу,	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.

	Максат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіні қараш, мозаика орнестін құрастыру. Құралдар: шарына пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақиялы)</i> - Бармақтай балың! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Інітім де кешпе, Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Өп сәлдем кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың ырақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырағына сай сылдырмақ туралы тапқықты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуда тарталды. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Мысығым" (ел ауынан) Максат-міндеттер. Балаларды мысық ойынына ыңа қаран, тапқықты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды, Ойнатсам да күнімен, Ойына бір қанбайды. Нағима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тапқықты ырағына, мәтіндеріне сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеге шақыру. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқынты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Құрастырудан ойын-

кестеесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	"Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір санқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық қоңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	"Үшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	"Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір санқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен теңе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	"Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	жаттығу "Қошқарға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірініптерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірініптің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтың нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; қайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппак айтып, кимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала.	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігіні дамыту. - Балалар, бөрекеңді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мактадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерген Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым
--------	--	--	--	---	---

"Пойыз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрысыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр сонымнан - Қалма!	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі кимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың кимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Такпакты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так." Жүрсін сағат.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады,	Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр ақсала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыптардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балакай!
--	--	---	---	--

Кім ожет жан? Алга! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға руды ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шокайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа	Саптан қалма, балақай! Жүтіріп болдық, жүрейік. Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық. Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
---	--	--	---	---

				тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жутызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көңге біткен құрағым!				

	Маңдайдағы күндыңам, Аспандағы жұлдыңам (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Оңтүстік. Төсекте жатып керіліп-соылу, жаттығу жасау, өзің-өзі уқалау. Балалар әуезді мұнақа әуенімен ойнады, содан кейін керуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басын оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Қолдәлі аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Қолдәдірек! Інігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қосыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шып жүрігім, шап-шап, Тіру - ру -у, тұлаарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кідемшелерімен жүру. Мәдени-тінненалық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-тінненалық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанымыз" ойын жағдыты. Дастарқан басында танып, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сорптамай және бөге дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өзілгінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-тінненалық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттар қарау)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сәредеті табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарынданшын	Музыкадан ойын-жаттығу "Үнқан боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тынды,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қонне тазалаушы". Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар	"Дәрігерде" сәжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру.

және тағы басқа әрекеттер)	көзденен жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табак", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарымдашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табактардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарымдашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.	музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	Балаларды көше тазалаушы еңбекімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару.	Гимнастика міндеттерін балалардың ойынына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, аяқтыру, дымалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанып жүру). (дене шынықтыру)	Математикалық қимылдарды ойынына қызығушылығын дамытуға мақсат ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, аяқтыру, дымалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанып жүру). (дене шынықтыру)	Математикалық құралдардың атауларын білету. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжетті байланысқа кейіпкерлерді өзара әрекеттесті (дәрігер — науқас) іс-әрекеттерін қалыптастыру. (Сыныпшы-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншыға үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
----------------------------	--	--	--	--	---	--

				жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балала бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Ішті де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Максат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)

	кызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш кызыл домалак + көк домалак + сары домалак + жасыл домалак кызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланын орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі оқшаулықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқалтып бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасиқтарымыз біздің, Тамақтар барлығын! Қасиқтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасиқ түк те қалдырмас!				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған эшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".

Тек: Мауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Ақжайық бөбекжай – балабақшасы

Топ: кіші жас « Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Салибай Г .

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12 . 02 . 2024 ж .	13 . 02 . 2024 ж .	14 . 02 . 2024 ж .	15 . 02 . 2024 ж .	16 . 02 . 2024 ж .
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууды қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұртуте ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусак жағтығуы. "Құлыңтар".	Такпакты мәнерлен оқу, қимылды	"Көліктерге дөңгелектерді салып	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық	"Сиқырлы сандықшалар"

Максат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Қатарда айкастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Максат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, таппақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай, ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыңты ерте. Ұйқысы онып қанбаңты, Шаптары таралмаңты. - Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал,	бер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көпше шығарайық. (сурет салу)	жаттығулары, ойын массажы элементтерімен тағым жаттығулар. Тойымсызды күн сайын. Жаттығу орындайық. Тартып бейымыз ғана. Жаттығу орындалады Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелермен ойын Максат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын таңуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше - төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше.	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға көлемі белгісіз заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықтаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі белгісіз сандықшаларды бірінші ішіне бірін көзгеімен салып жинау - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықта. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика)
--	---	---	--	---

		Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы калыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы калып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы калыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.				

	3–4 бастапқы калыпқа келу (3 рет). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосауға болады. Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.

	(сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

	әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды, ағаштын бұталарына қарал, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсін қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететегінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды,	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, Максат-міндеттер: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір"	Күнлі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылууды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тапнақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарлы күректермен күреп,

балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету; соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсындар. - Ал енді жалаушалармен	Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасан – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жан-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге	әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қаппаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қалдап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне	жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.
--	--	--	--	---

ойнайық. <i>"Жалауша"</i> - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалады. Педагог балалардың бір- бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышка сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу,	- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға қонып отырыңдар. Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Үш, үш! Ойын екі рет ойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)	соғылмауын ескерді "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Балалар, естің тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қансекей, салқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог салты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
---	---	---	---	---

		ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне, бір- біріне қарай аяқ- ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ- бұйымдарын, дене- төпе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей, Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуатызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көңіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүрмін. Түсінжанова-Шайрова А. Жекес заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа			

	немесе орандыққа ұқыпты бүктен келе (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Койи" тақпақ-оқпағы. Коян, кояи, тұршы. Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы. Пашпанды тарашы. Әдемі көйлек киші. Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Молдір сүта бетіңді жу. Жуса таза болады. Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оқпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртуің. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдайы. Дастарқан басында тыныш, тұту қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөтелке дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өзінің інін ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру, қонақ кездесі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тоназытқын". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоназытқышпен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қорапшаға кәмпіт жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ	"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа

бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру, жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру, көліктерді ажыратуға үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақпен дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін	таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоназытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру. тоназытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш	қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету, көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру, заттарды түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір пізбекке жинақтауға дағдыландыру. "Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпіт қорапшасын", саусақпен салынатын жақпақтарға, "кәмпіттерге", толтыру амалдарына үйрету, саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру, бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоназытқышқа, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпітті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. "Шомылу" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің	үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картон қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі
---	--	--	--	---

	сөздерді айтықызды. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "би-би-би", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеуді дамыту, музыка)	пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)		кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова (сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымылдайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Күн" Кір қысқыштарымен жаттығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұл, бағандарлы есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұжымдылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі оқшақтықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасымды, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би кимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика)

Мек. Мисс

	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".

Жекі Мауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-тің «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Баланап» кшн жас тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 19.02 - 23.02.2024ж

Педагогтың аты-жөніТоймат І. Салимбай І.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын тандау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, өсімдіктердің күту барысында суарудың үлгісін көрсету, балаларды сүзкішті ұстап, суару амалына	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қалағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазалығын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикс, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.

үйрету	мақтау	байқауға ынталандыру, мақтау	тәбиелеу	
"Дәрумендер" жаттығуы. Максат-міндеттер балалардың дене мүшелерін жетілдіру, ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кен ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жүздігінен сынай таныту) Дөп-дөңгелек	"Шелпек" такпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттер Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе. Мына бауырыммен Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Сылдырмақ" такпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы такпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ,	Саусак жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Максат-міндеттер Балаларды жаттығу сөздерін және саусактармен қимылдарды қайталауға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (атақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз (саусактарды жыбырлату) Санап-санап, саусак басып, (саусактарды кезегімен ішке қарай бүту) Жинайық жұдырыққа қысып, (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)

	кызанак, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Қолға алдық "тоқ-так". Жаңа жылды құттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу.			

	2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботканы тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүземіз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.

(сөйлеуді дамыту)

Білім беру
ұйымының кестесі

бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру

"Қос аяқпен секіреміз".
Максат-міндеттер.
Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.

Музыка

"Домалайды доп".
Максат-міндеттер.
Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

"Қоян қалай секіреді?"
Максат-міндеттер.
Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.

Дене шынықтыру

"Көңілді құстар".
Максат-міндеттер.
Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.
Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге

Сурет салудан ойын-жаттығу
"Доп".

Максат-міндеттер.
Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.

				үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату.	Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату, қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл

Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз Мереке карсанында, Төрімізде тұрсаныз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру, шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. "Өткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене	арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындқтарын тазалауға шақыру.	Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малакай. Біз тонбаймыз, алакай. «Сырғанақ» жаттығуы Максат-міндеттер. балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес кимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" кимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру, ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу	үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алакай! "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)
--	--	--	---	---

шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай кимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Шыршадан да биік болып өсейік" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жігерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға	Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін	- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру, кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпандап жүруді көрсету. Күштің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшкі келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мактап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.	Максат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
---	--	--	--	---

колдарын жоғары
созып секируді
ұсыну.

көрсетеді, пингвинше
жүру үлгісін
көрсетеді, содан соң
балаларды сөздеріне,
кимылдарына сруге
ынталандырады
- Пингвиндер ұқсап
жүрейік,
Оңға-солға
тенселейік
Топ-топ-топ, топ-
топ-топ,
Оңға-солға
тенселейік.
Ал енді, пингвиндер,
тоқта!
Қане, жиналындар
сапка!
Бір-бірімізден
қалмаймыз,
Сапта жүріп, ай,
жараймыз!
Д. Ахметова
"Допты (қарды)
қағып ал"
кимылды
жаттығуы. (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттер:
балаларды допты екі

Максат-міндеттер
балаларды өз бетінше
ойынға қажетті
атрибуттарды
іріктеп, таңдап алуға
үйрету.

колмен ұстауға
 жаттықтыру; тепе-
 теңдікті сақтауға,
 ептілікке баулу.
**"Шашылған
 қарларды
 (доптарды)
 жинайық"**
 кимылды
 жаттығуы. (дене
 шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды
 шапшаңдыққа,
 дәлдікке, қоршаған
 кеңістікті
 бағдарлауға баулу,
 топтастармен тату
 ойнауға, достыққа
 тәрбиелеу.

Серуеннен оралу Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.

Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жуынсаң сен әрдайым,
 Таза бетің, маңдайың.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.
 Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,

ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою

Алақай! Ботка пісіпті!

Дәмін көрсе, тәп-тәтті

Қанекей, қасықпен асаймыз,

Ботканы тауысамыз

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудызу

Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті)

(көркем әдебиет)

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары

Ғакпак-оятпак: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".

Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында, қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.

"Аяқтарыңды жасыр" жағтығуы.

Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді

Кереуеттерінің жандарынан жүру.

Алтын айдарлы әтеш,

Адымдап келе жатыр

Балапандарын қуып,

Қораға қамап жатыр

Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру Қолдар еркін

Шынықтыру іс-шаралары.

Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау

Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру

(дене шынықтыру)

Бесін ас

"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдайы.

Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан иіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес	Көркем әдебиеттен	Құрастырудан	Музыкадан ойын-	Қоршаған ортамен	"Ешкінің әні" дамытушы ойыны.
-------------------	-------------------	--------------	-----------------	------------------	-------------------------------

эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	ойын-жаттығу "Жеті лақ" ертегісі Мақсат-міндеттер Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру, шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің	ойын-жаттығу "Қонаққа орындықтар" Мақсат-міндеттер Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету, құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру, құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін	жаттығу "Доп, доп, домалақ" Мақсат-міндеттер Балаларды әнді аспап сүйемелдеумен дұрыс орындауға ынталандыру, есту қабілетін дамыту, әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну "Сиыр қалай ішеді?" - Қара мұның	танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер" Мақсат-міндеттер Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру, дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру, дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап,	Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, пиянақтау, әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту Құралдар "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы Жарайсыңдар - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар Орыс тілінен аударма (көркем әдебиет)
--	---	--	--	--	--

	қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру, жуыну рәсіміне еруге ынталандыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	мен эмоциялық қабылдауын дамыту	айласын, Байқап-байқап ішеді Шапырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны С Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	танып, атауға ынталандыру, зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Таппакты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) "Мысығым" Тіктейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керліп,	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі Ойым өседі Өзіме "Өс-өс-өс!" – деймін Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ермексиздан "камыр илейік" дамытушы жаттығуы (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік. Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік	"Дәрумендер". Ермексиздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту (мүсіндеу)

Беті-қолын жуады			Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды Ойнатсам да күнмен, Ойынны бір қанбайды Нағима Арынова (көркем әдебиет)			

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару, жағымды көңіл-күй тудыру, тамақтану мәдениетімен таныстыру, қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою Алақай! Ботка пісітті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботканы тауысамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың дербес	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін		

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Максат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау. денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мерзімді бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терзидету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнау. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?"

Бек: Мауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г. Салимбай Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.

		байқауға ынталандыру, мақтау.	мақтау.		
Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды такпак сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышка бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байкатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды	"Мозанка", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық	"Әсем оюлар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығынын, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	

	айкастыра косу, саусақтарды соту, алақандарды ары- бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппак қарды ертіп, (саусақтарды ашып- жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады. Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		(алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю). Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып- жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.			

	2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді акырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Аулаға құстар ұшып келді". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	"Көңілді торғай". Максат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік	"Құстар әлемінде". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	"Бұлақ көрсең, көзің аш". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете	"Қуыршақ Дананың киімі". Максат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.
--	---	--	--	--	--

		ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.		менгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды	Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын	Мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға шатырлардан салбырап, ілініп жатқан мұздарды алыстан көрсетіп, олардың күн шуағында жылтыр, мөлдір болғанына назар аудару, мұздардың еріп жатқан қардан пайда болғанын, мұздарды ауызға алмау керектігі туралы	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" кимылды ойыны. (дене

эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	түсіндіріп, қауіпсіздік ережелеріне баулу. "Тамшылар". Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, Ағызып мың бұлақты. Құстардың жоқ ұйқысы, Естілмейді дауысы, Басып алды ауланы Тамшылардың дыбысы. Тамшыланып ағады, "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?"	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығын жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,
---	---	--	---	---

шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды	Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қаңқылдаймыз,	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жолақша" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, айтылған бағытта жүру қабілеттерін жетілдіру; айтылған сөздерді қайталап, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. - Қанекей, менің соңымнан жүрейік, аяқ басайық, жол салайық.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш	Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	--

	жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қанқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір орынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу	"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз	жаттығулар "Аю, түр! Ояныш!" Мақсат-міндеттер: Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға	жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	"Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер: Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.	Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (дене шынықтыру)
--	---	---	--	---	--

	айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)	ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жакка еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жак өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жак өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан шамасы бірдей ұсақ	"Қандай анға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесектерді үзіп жұлу,	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді

	көсектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту (мүсіндеу)	Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (көректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру, әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақлiшiндерi. - Балалар, бiзге қандай аңдар келдi? - Қандай аңға не бересiңдер? Балалар қоянға - сәбiз, тұлкiге - кәмпiт, қасқырға - бауырсақ, - тiнiңге -	шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту (мүсіндеу)	ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру, жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жакка бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	беру, құстардың дыбыстарын еліктеуін сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх - Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиык-шиык!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

		саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай анға не береміз? Дәмді коректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпітті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін,				

Аузы нанға толып тұр.
Сөйлемей іш тамақты,
тарсылдатпа табақты.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. **(сенсорика)**

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Табиғат бұрышын қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**

Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.

	олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

Алекс. Мауф

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақсайыс» объектісі-балабақшасы
Менгерушісі  Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Наурыз айы

«Балапан» кіші тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

Тоймат Г

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ кіші жас «Балапан» топ

Балалардың жасы 2 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г. Салимбай Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету, жапырақтардың таза болғанын байқату	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу	
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Максат-міндеттер Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтың соңынан ілесіп, таныс сөздерді	"Мозаика" үстел ойыны. Максат-міндеттер Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шарты геометриялық	"Туған елдің көктемін" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Максат-міндеттер Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру,	«Қамқорлық гүлі» Ойынның максат-міндеттер мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі	

	қайталауға ынталандыру, тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тапқалқы айтып беруге ұсынады. "Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов (сөйлеуді дамыту)	пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозанка өрнегін құрастыру Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту)	жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог тапқалқы оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тапқалқы мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (көркем әдебиет)	атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шере қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шере қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар			

	Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жаксы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау, еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту, гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау, судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Таза бұлақ". Максат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру, топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Максат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балаларды, ағаштардың бұтақтарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Желдің сокканын байқайық, Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер. балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру Педагог балаларға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шыық-шыық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін коқымнан тазалауға шақыру. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бүршік атқанын байқату, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер

кейіпкерлердің танбалауыштарын үлестіреді - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді - Қанекей, қайталайықшы Жарайсыңдар - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз Қаңк-қаңк-қаңк! Қаңк-қаңк-қаңк! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады "Прелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер прелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу	жағымды эмоцияларды дамыту "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	учаскелегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту (еңбек дағдылары) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру, сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы - Құлыншақ шабады Қараңдаршы Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді,	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді - Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда Кім алапсай тауып алады, Қонырауды қолға алады Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру
---	--	--	---

		Мақсат-міндеттер балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу	балалар қайталайды - Жарайсыңдар - Ал енді менің соңымнан тапқыты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік "Құлыншақ" - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкелейді тұлмышақ Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы М. Жаманбапинов "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі бұлықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет 1 Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2 Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастырады, демалады. 3 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді 4 Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянның үйшігі". Максат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры". Максат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұлақ". Максат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.

		жаттықтыру, қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу, қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.		
Балалармен жеке жұмыс	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпейіттеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі, Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлең жаттау, қайталау. Құстар канат қағады, Құстар ұшып барады, Көкте канат қағады, Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03 - 15.03.2024ж

Педагогтың аты-жөні Салимбай Т. Тоймат Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту. Колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Үстел ойындары бұрышында сөрениң шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.

Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Максат-міндеттер Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру Құралдар қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді Содан соң педагог тапқыты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға қон ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Максат-міндеттер Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүтін қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, қуанышка бөленуге баулу Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тапқыты жатқа айтуға тырысады "Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Шелпек" тапқыты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін - Балалар, қараңдаршы - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз - Балалар, ал Әли қолын әлі де жұмапты. - Әлиге тапқыты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Максат-міндеттер педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу Ойын барысы фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	"Туған елдің көктемі" тапқыты мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Максат-міндеттер Балаларды көктем мезгілі туралы тапқыты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог тапқыты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударайды Тапқыты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктем, Сен бұзылды, су ақты Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
---	--	---	--	--

Каз-каз басшы, көрейін,
Барып келші есікке
С Әлімқұлов
(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)

Тақпақты
қимылдармен
сүйемелдеуге болады.
(сөйлеуді дамыту
және көркем әдебиет)

Танертенгі жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар.

1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі колмен ұстау.
- 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;
- 1-2 иыққа салып, басқа кию.
- 1-3 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау.
- 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;
- 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау);
3. Бастапқы калып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою.
- 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;
- 3-2 тіктелу;
- 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;
- 3-4 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау);
4. Бастапқы калып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау.
- 4-1 бір бағытта жеңіл секіру;
- 4-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау)

(дене шынықтыру)

Танғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.

Көркем сөз

- Алақай! Алақай!

Барамыз дастарханға қарай.

Ботқамыз дәмді, аппақ,

Болмаймыз сатпақ.

Қасықпен алайық,

Асықпай асайық.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын оқу - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Максат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру, түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Музыка "Наурыз – жыл басы" Максат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету, таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету, хорда өлен айта білуге үйрету, ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету, оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру, Наурыз мерекесі туралы	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны" Максат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту, түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту, "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Түзу арқан" Максат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу, еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау, оқу	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем" Максат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету, геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру, кілем туралы қысқаша түсінік беру.

		түсінік беру.		қызметін пысықтау	
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бүршік атқанын байқату, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер балаларды қарапайым	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету - Балалар, тыныш тұрайықшы Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады - Иә, бұл құстар шикылдайды - Құстар ұқсап дыбыстайықшы	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару, қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату, ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды - Адамдар жылы киімдерін тастады - Күнміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап - Көктем, көктем, Құстар көкке

түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" кимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар" "Аю, түр, ояныш!" кимылды ойыны.	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім алапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге	Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету, жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру,	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ойын желісі түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы Жарайсыңдар.	Үшті жан-жаққа Қолды бұтаққа Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнне сөлем берейік, Шапалақтап, күлейік Жаттығу бірнеше рет
---	---	--	--	--

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттер.
Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша карама-карсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу кабілеттеріне үйрету; шапшаңдықка, жылдамдықка баулу.
- Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.
- Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.
- Аю оянып кетсе, колға ұсталып қалмандар, кашуға тура келеді.
- Аю, тұр, ояншы!
Қандай ұйқыжансын!
Аспанға қарайық,
Құстарды тыңдайық.
Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.
Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.
"Өз орныңды тап" кимылды ойыны.

жаттықтыру

айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.
Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығын жүгіресіңдер.
Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталады.
Балалар бір жакка ауысып кеткенде, педагог алшақ карама-карсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.
- Қазым, қазым, қалкылда,
Колде жүзіп салқында.
Жем шашайын -

- Ал күшік қалай кимылдайды?
Көрсетіндерші?
- Жарайсындар!

- Балаландар, балпаңдаңдар!
Баска балапандардан қалмандар!
Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:
Қаңк-қаңк-қаңк!
Қаңк-қаңк-қаңк!

Ал күшігім жүгіреді,
- Ап-ап-ап! Ап-ап! -
үреді.

- Сен, күшігім, соктықта!
Үйректерді қорқытпа!

Алғашында педагог күшіктің ролін өзі ойнайды. Балалар жан-жакка қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.

"Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)

өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.

"Доптар сияқты секірейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер.
балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу кабілеттерін дамыту; шымырлықка, шапшаңдықка, достықка тәрбиелеу.

(дене шынықтыру)
Максат-міндеттер
балаларды сапқа (түзу
сызық, жіп бойына)
сигнал бойынша
тізілуге, сигнал
бойынша жан-жаққа
шашырап жүтіруге
дағдыландыру, зейінді
болуға, шапшаңдыққа,
достыққа тәрбиелеу.

жейсің бе,
Кәмпит берші дейсің
бе?
- Жок, жок,
Кәмпит, тәтті
болмайды ас,
Арпа менен бидай
шаш.
С. Бегалин
"Аяқ ұшына тұрып,
аяғың жүрейік"
жаттығуы. (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттер.
Балалардың бір сапта,
бір бағытқа қарай аяқ
ұшымен жүре білу
кабілетін дамыту, аяқ
бұлшық еттерін, дене
тепе-теңдігін дамыту,
тыныс алу мүшелерін
жетілдіру.

Максат-міндеттер
ирелендеген жолдардың
бойымен жүруге
жаттықтыру,
арақашықты сақтауға
баулу.

Серуеннен оралу

Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суга қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар
Максат-міндеттер Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны
өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,
ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Көркем сөз

	- Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак Қасықпен алайық, Асықпай асайық (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер Балаларды көлденен жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіншеке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету, желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту. "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішінін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.

дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	жаттықтыру, пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау, балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту, балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру, қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Өуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру, қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру "Құрастырудан ойын-жаттығу ""Қонжыққа төсек"" Максат-міндеттер Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету, құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру, педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту, өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру, құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау Балалардың құрылыс материалдарының	шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу
--	--	---	---	---

				касиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту "	
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қаз-қаз бас" өленін қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздан бас. Бір, екі, үш, Аздан бас Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымынды. - Ға - на, қа - да - мы - на. Қадамыңа. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер Жесе заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, тұбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай Боткамыз дәмді, аппак, Бөлмаймыз сатпақ Қасықпен алайық, Асықпай асайық (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұжастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау

Табиғат бұрышын қарастыру (көршіге ортамен танысу)

Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. басқа балалармен бірге, келіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Өңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

Ахмет Мұхит

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖНПС-ті «Аюкайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Баланап» кшн жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 18.03 - 22.03.2024ж

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18 03 2024	19 03 2024	20 03 2024	21 03 2024	22 03 2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйіт, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Үстел ойындары сәтесінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сәтесіне тәртіпке келтіріп, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту, қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, укалау қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қоспашықпен сәтесілу арқылы көрсету, топырақты қоспашықпен кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.		
	Дидактикалық ойын «Төстағиға тастақ таңдан ал» Мақсат-міндеттер: Балаларға заттардың түсі бойынша сәйкестендіруді.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер: Балаларға	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: Балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда		

	жалғастыру: сары табакша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табакшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табакшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды (сенсорика).	мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру, үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын. Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жлік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова	болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастанқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1-2 иыққа салып, басқа қолмен; 1-3 бастанқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастанқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау.		

- 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа қолға;
 - 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);
 - 3-1 бастапқы қалып жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізениң үстіне қою;
 - 3-1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;
 - 3-2 тіктелу;
 - 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;
 - 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);
 - 4-1 бастапқы қалып аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;
 - 4-1 бір бағытта жеңіл секіру;
 - 4-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау)
- (дене шынықтыру)**

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекемді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру.	Музыка "Нағыз казак - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде" Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер		

әрекет	көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы өяту	отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру, ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу	бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүргізу, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру, гимнастикалық тактайдың үстімен бірінші артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру, гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту, қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз кимдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Желдің соққанын байқайық. Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды. Жапырақтармен ойнайды Еңбекке баулу тапсырмалары:	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бүршік атқанын байқату, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру, құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру - Балалар-ау, балалар!		

балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру
(енбек дағдылары)

Максат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Үйректің балапандары мен күшік" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп кимылдуга үйрету, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру

Педагог балаларға кейіпкерлердің танбалауыштарын үлестіреді

- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай кимылдайды

Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді

- Қанекей, қайталайықшы

Жарайсыңдар.

- Ал күшік қалай кимылдайды?

Көрсетіндерші?

- Жарайсыңдар!

- Балапандар, балпандандар!

Басқа балапандардан қалмаңдар!

Қаңкылдаймыз, қаңкылдаймыз.

Қаңк-қаңк-қаңк!

Қаңк-қаңк-қаңк!

Ал күшігім жүгіреді,

қатар

Созады көп бұтақтарын,

Желге желпілдеп, шайкалып

Еңбекке баулу

тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру

Максат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шымырлыққа,

еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
(енбек дағдылары)

"Қонырауым қайда?"

кимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.

Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді

- Қонырауым қайда?

Сыңғырлайды сайда.

Кім адапсай тауып алады,

Қонырауды қолға алады

Балалар жасырынған

қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды

Педагог келесі реттерде

қоныраудың орнын ауыстырып

Шақырады кең дала

Көктем келді гүл алып,

Құстар келді жыр алып

Қос білекті сыбанып,

Жүгірейік қуанып

Ө Тұрманжанов

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру **(енбек дағдылары)**

Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту

"Балапандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттер Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай кимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру

- Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады

- Балапандарым, шығыңдар аулаға!

Өзіне қарай ойын алаңына шақыру

- Балапандар аулада аяқтарын

- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді
 - Сен, күшігім, соқтықта!
 Үйректерді қорқытпа!
 Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі
 ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады.
 Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір
 жерге жиналады.
**"Прелендеген жолдармен" ойын
 жаттығуы. (дене шынықтыру)**
 Мақсат-міндеттер: прелендеген
 жолдардың бойымен жүруге
 жаттықтыру, арақашықты сақтауға
 баулу.

жасырады.
**«Тегіс жолмен жүреміз» ойын
 жаттығуы. (дене
 шынықтыру)**
 Мақсат-міндеттер: алға қарай
 жылжи отырып, қос аяқпен
 секіруге жаттықтыру.

жоғары көтеріп жүреді. Қалай
 жүреді? Көрсетіндерші.
 Қанаттарын қағып, жүгіреді.
 Қанаттарын қалай қағады?
 Көрсетіндерші? Бидайды жерден
 былай шокиды: "ток-ток-ток".
 Қанаттарын қағып, алдыға
 жүгіреді. Жарайсыңдар!
 Қимылдарды қосылып, көрсетіп
 жүру.
 – Балапандар! Өне, үлкен құс
 ұшып келеді! Жүгіріндер қораға!
 Шақырулар айтылып жатқанда
 дауысты ақырындату керек, сонда
 балалар бір-біріне соғылмай, өз
 орындарын тауып отырады.
**"Шенберден шықпа" жаттығуы.
 (дене шынықтыру)**
 Мақсат-міндеттер: балаларды
 шенберге тұрып, шенбердің
 бойымен қимылдауға баулу,
 кеңістікті бағдарлауға,
 мұқияттылыққа, достыққа
 тәрбиелеу.

Серуеннен оралу

Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.
 Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жуынсаң сен әрдайым,
 Таза бетің, маңдайың.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

	Мақсат-міндеттер Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз кайда? Табақшамыз кайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпіуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)			
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау.	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру, сәлем беру (амандасу, тағзым ету)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М Жұмабаевтың "Бесік жыры"	

көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау
Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау

- Қандай тамаша!

Алдымызда көп сандықша.

Сандықшалар бірдей емес,

Кішкентай, орташа, үлкен

Кішкентайды үлкенірекке салайық,

Барлығын үлкен сандыққа

жасырайық.

(көршаған ортамен танысу,

сөйлеуді дамыту)

қимылдарын жасауға ынталандыру, ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу

Құралдар: ойыншық үстел,

орындықтар, ойыншықтар

(қуыршақтар мен кейіпкерлер),

ыдыс ойыншықтар.

Шарты: қонаққа, дастархан

алдында белгілі қимылдарды

жасап, ойыншықтарды

орындықтарға отырғызып,

"тамақтандыру", "рақмет айту"

әдептілік ережелерін орындау

- Балалар, қонақтарды

шақырайық.

- Қонақтарым, келіңдер.

Бізге сәлем беріңдер

Сәлем беріп, жоғары

Дастарқанға өтіңдер

Балалар шеңбер құрып,

ығрақты әуенге сай билейді.

(сөйлеуді дамыту, көршаған

ортамен танысу)

өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету. "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру, шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ығрақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.

Балалармен жеке жұмыс

Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).

Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тапқыты мәнерлеп оқуға ынталандыру.

- Күн, айым,

Еркетайым,

Саусак жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".

Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, қуанышқа бөленуге

"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.

Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру, ойлауын, зейінін

Жата ғой, козым Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көңіңді Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	баулу - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара укалау) Қонақтарға жайылса (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін			

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

қайталау (**коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)

Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ көю «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауып ойнату Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Сөздердің дұрыс айтылуын, іат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау

Музыкалық аспаптармен ойындар Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (**музыка**)

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау

Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таңу және музыканы есте сақтау Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу

Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (**шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу**)

Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Белгілі бір срежелерді орындау дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар (**сенсорика**)

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау

Табиғат бұрышын қарастыру (**қоршаған ортамен танысу**)

Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау

Балалардың үйге қайтуы
(ата-аналарға кенес)

Әңгімелесу "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы"

Тек. Мейс

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 25.03 - 29.03 2024ж.

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г Салимбай Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіін игерту, қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, укалауын қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың сүққұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау, өсімдіктердің гүлдегенін байқау

		қадағалау, мақтау		
	"Ою саламыз" саусак жыттығы. Максат-міндеттер балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Үлкен - кіші" ойыны. Максат-міндеттер балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	«Тенге алу» қимылды ойыны. Максат-міндеттер балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Максат-міндеттер түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады. Текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып. жерде аяқтың арасын ашып отырып, шенберді екі қолмен ұстау, 1-1 шенберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру, 1-2 иыққа салып, басқа кию; 1-3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).			

	2. Бастапқы калып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2-1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жакындатып, басқа киігізу; 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: жерде отырып, аяқты бірге қою: шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3-1 оң жакқа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-2 тіктелу; 3-3 сол жакқа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3-4 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы калып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4-1 бір бағытта жеңіл секіру; 4-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз:</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай). - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Еңбек түбі - зейнет". Максат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ығрақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; қоңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ығрақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ кимылдарын	"Мергендікті шыңдаймыз". Максаты Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапка тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; еңгі, шапшаң болуға тәрбиелеу.	"Спорт". Максат-міндеттер Балаларды қолдарындағы түрлі-түстп жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түстп жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірілеп гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	жаттығу "Сүлгіні безендірейік". Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.
--	--	--	--	--

		педагогтын көрсету бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру, шулы музыкалық аспаптарда акырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару, қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқау, ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту - Балалар, қараңдаршы!	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Желдің соққанын байқайық. Желектерге бір қарайық. Жел бұталарды шайқайды. Жапырақтармен ойнайды Еңбекке баулу	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру "Құстар, құстар, келіңдер" Құстар, құстар, келіңдер. Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар.

	- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуактарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды көркем сөзді тындап, ырғаққа сай жалаушалармен кимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді,	айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппақ айтып, кимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуактар, Жайылады жан-жаққа. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін	Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін
--	--	---	---	---

	құмалақтар, Барлығы бірдей, дөп- домалақтар Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Әткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	себебі жел соғады - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша" Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір- бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүтіре білу қабілетін калыптастыру.	жүруге қызықтыру - Балалар, біздің дөп- дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін калыптастыру, тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады. – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанайды. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі
--	--	--	---	---

				колмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипалаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Максат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асатаяқ". Максат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Максат-міндеттер. балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту, дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Максат-міндеттер. балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті
---	--	---	---	---

					бағдарлау қабілетін дамыту, достыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шенберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тактаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көленке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді Іліп қойсаң – үндемейді Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	болады (қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай... Шақырады шебер аспаз апай (ағай). - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар... (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаумен ойнау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша			

	тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта казактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдаппау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

Тек: Мейіс

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі



Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Каюмова С

2023-2024 оқу жылы

ТӨРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші жас топ
 Балалардың жасы 2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі 01.04 - 05.04 2024ж
 Педагогтың аты-жөні Тоймат Г Салимбай Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын тандау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы". "Ойыншықтар не үшін керек?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың сүкүйгішті ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту. Колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, укалау қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сұрттуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін	"Еңбекке баулу" Максаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бұрқу үлгісін көрсету, жапырақтардың таза болғанын байқату

өсімдіктердің гүлдегенін байқату	білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау	қадағалау, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау, ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым")	ойыншықтарды сөреге пізіндеп қояна, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру. әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау	
Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Максат-міндеттер Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру, жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Максат-міндеттер Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу, жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға	Такпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жип қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау). Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю). Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог сонынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді, балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқакты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен	зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды, балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышка ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
--	---	--	--	--

танысу)

Таңертеңгі жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар.

1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;

1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;

1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).

2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;

2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;

2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);

3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;

3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкнеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанатын

3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);

4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту.

Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.
(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды қоңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын

	жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамактанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық прегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсан, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз Ғарышка ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз Алақай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарышка алыс самғайық!" Максат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету, жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген	Музыка "Ғарыштағы ғажайып" Максат-міндеттер Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Максат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Максат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.

нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету, музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ	орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру, ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру	отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.
---	---	---	---

		кимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттер Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру;	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тынбайды Енді талдың бұтағы

жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балакай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алакай! Алакай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу	күлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естип, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байкатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын	кұрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Кұрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру;	- Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер. Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбадинов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер:	Бұрасан да сынбайды М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.
---	--	--	---	---

тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру, сигнал бойынша жан- жакқа бағыттау	көрсетейікші. - Қоян қалай секретінін көрсетейікші Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды кылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру, сигнал бойынша сапка жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секиру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда
---	--	---	---

немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап,	жағымды эмоцияларды дамыту "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың	еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так" "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "ток-так" Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу	жүзуді ұнатады, былай қимылдайды Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы Жарайсыңдар - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші - Жарайсыңдар - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз Қаңк-қаңк-қаңк! Қаңк-қаңк-қаңк! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!
---	--	--	--

құлыншақтай шауып
көрейік

"Құлыншақ"

- Құлын, құлын,

құлыншақ,

Желкілдейді

тұлымшақ.

Маңдайында

жұлдызы,

Құйрығында

күңдызы

М. Жаманбалинов

"Өз орныңды тап"

қимылды ойыны.

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттер.

балаларды сапқа

(түзу сызық, жіп

бойына) сигнал

бойынша тізілуге,

сигнал бойынша жан-

жаққа шашырап

жүгіруге

дағдыландыру.

зейінді болуға,

шапшаңдыққа,

достыққа тәрбиелеу.

бойымен жүруге
жаттықтыру,
арақашықты сақтауға
баулу

Алғашында педагог
күшіктің рөлін өзі
атқарады. Балалар
жан-жаққа қашады
Соңғы сөздер
айтылғанда бір жерге
жиналады

"Көлшіктен өт"

қимылды

жаттығуы. (дене

шынықтыру)

Максат-міндеттер

балаларды бір

орнынан ұзындыққа

екі аяқпен алға секіре

білу қабілетін

қалыптастыру, тепе-

теңдік, ептілік.

көзбен мөлшерлеу

сезімдерін дамыту.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі Шөлдесен, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керуег жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к. аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к. тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к. тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к. тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)

Бесін де	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру Тәрбиесін қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салыпқа салып алақанымызды сипаймыз. Бірі екіншісі, енді саусақтарды айқастырып "кіріп" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні" Максат-міндеттер Балаларға жижалар туралы түсінік беру, ойын арқылы жижалармен және оның түрлерімен таныстыру, жижалар атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, жижалардың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың жижалар	Атқоналмалы ойын «Таяқшадан өт» Максат-міндеттер Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта) Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар" Максат-міндеттер Балаларды қылқалам түгін бояуға малын, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету, қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру, қылқалам тігін ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сақина" Максат-міндеттер Балаларды ермексидің бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша иілеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тігінді қосуға үйрету, өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру Балаларды түсініп, нәтижесін қабылдауын, танымы мен істейтін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің	Қорнатан ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ" Максат-міндеттер Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызы айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру

	атаулары аркылы тейин мен зеректигин, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таякка барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады (дене шынықтыру)	қайта бояуға дағдыландыру, қысқаламды тіреушіге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу, жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру	еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Такпакты мәнерлен оқу. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	"Зымыран". Максат-міндеттер Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу.	«Доппен ұшу» жаттығуы. Максат-міндеттер Гідін, сөйлеу ырағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту, сөйлеуді қимылдармен	Ойыншық итпен ойнау Кұрал-жабдықтар ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап Күшігім мені, күшігім, Үй күзетер пысығым Үргені де шамалы.	«Ұшақтар» сауасак жаттығуы Қане, канат жазайық, Ұшақ боп ұшайық Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	К. Мырзалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Ыш - ыш, гарыш - Ыз - ыз, жұлдыз (сөйлеуді дамыту)	үйлестіру қабілеті Құрал-жабдықтар түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шенбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен гарышкер боламын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тамақ берсең болғаны Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде				

сөйлемге. Тамактанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту

Көркем сөз

Су-өмір жүреті

Денсаулық преті

Шөлдесен, қанасын

Жуынсан, тазасын

(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**

Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбмен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгіліне бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикасын дамытатын ойындар **(сенсорика)**

Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру

	Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"

Free Hand

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04 - 12.04 2024ж

Педагогтың аты-жөні Тоймат Г. Салимбай Г.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.2024		09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау, өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебин игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау, ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебин бекіту, мақтау, ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап	

				болдым")
"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Максат-міндеттер Балаларды туған жер туралы тапқакты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тапқакты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тапқакты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімін Ержеткен кезде есімде Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың <i>Жарасқан Әбдірашев.</i>	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Максат-міндеттер Балаларды тапқак сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру, колдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышка бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппак қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер Балаларды кең дала туралы тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тапқакты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тапқакты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру, көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап Бөпеде де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Максат-міндеттер Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру Құралдар түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан Әнес Нарымбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

(сөйлеуді дамыту мен
көркем әдебиет)

соғады,
Шатырдан жерге түсіп,
Шалшық бетін қағады.
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту мен
көркем әдебиет)

көркем әдебиет)

Танертенгі жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар.

1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;

1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;

1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау);

2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;

2-1 еденге сіңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;

2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау);

3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты нық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;

3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату, екінші аяққа да осы жаттығу қайталанатын.

3-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау);

4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту.

Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.

Көркем сөз

Ыстық құймақ пісірдім,

Тәрелкеме түсірдім

Дәмді болды құймағым,

Құйып жедім қаймағым.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке дайындық

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу

- Сәлем саған, туған жер!

Сәлем саған, туған ел!
Сәлем тобым!
Сәлем, досым!
Сәлем, көркем!
Сәлем, көктем!

(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Максат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру, еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру, төрт тағандап еңбектеп өту техникасын менгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту, төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын менгерту, жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Музыка "Жер-Ана, кен дала!" Максат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбабиновтың "Құлыншак" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мағынасын түсінуге үйрету, үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Максат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту, төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру, доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені көністікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсін". Максат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту, педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру, төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау, ұйымдастырылған іс- әрекетін пысықтау.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Құлыншакка шарбақ" Максат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", боржен салып толтыруға үйрету, сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру, сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан
---	--	---	---	--	--

					онға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру. бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу. үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныталауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру, бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнесіне ұқсайтындарына көңіл аудару "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауданы	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауаны сыпыру) (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс

болып Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Максаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және	тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру (дене шынықтыру)	(құмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	(құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
--	--	--	---	--

белгілі жерде тоқтай білу
дағдыларын дамыту,
зеректікке, шапшаңдыққа
баулу.

Педагог балаларға ұшақтың
таңбалауыштарын таратады.

- Балалар - бұл біздің
ұшақтар тұратын әуежай,
алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп
дыбыстап, аспанға көтеріліп
ұшады, ал содан соң өз
алаңына қайтады.

- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!"
десем - сендер ұшақтарды
жүргізіп, аспанға ұшып
жүресіңдер.

- "Ұшақтар, алаңға!" десем -
менің жаныма

жиналасыңдар, жерге
шоқайып отырасыңдар.

Келістік пе? Бастайық.

- Қане, ұшақтар, ұшыңдар!

Қолдарымызды жан-жаққа
жаямыз, "у-у-у"!

Біраздан кейін педагог
балаларды алаңға
шақырады, жүгірудегі
қауіпсіздікті қадағалайды.
Ойын екі рет жүргізіледі.
Педагог балалардың бір-
біріне соғылмауын
қадағалау керек.

	"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Максаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру (дене шынықтыру)

Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншак". Максат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбадиновтың "Құлыншак" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Максат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Максат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жер-Ана". Максат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету; екі жұдырлықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене

		қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.			шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көр. Максат-міндеттер Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, музыка)

			жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бакбак қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Макса-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.			

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бұбен, сылдырмақ) таныстыру.

Өнер бұрылында қыс метрлігі бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

Мақсат-міндеттер: Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстінге, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикасын дамытатын ойындар **(сенсорика)**

Мақсат-міндеттер: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.

Мақсат-міндеттер: Доректілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және еумен,

құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары немі білдіреді?"

Handwritten signature

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балалап» кіші жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г Тоймат Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қоралтарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
---	--	---	--	--	--

Ойын-имитация (кимылды жаттығу) "Жас карағай". Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: карағайдың суреті. Жас карағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Максаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар?	Такпакты мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Максат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған такпакты мәнерлеп айтуда ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	--	---	---

	әдебиет, дене шынықтыру) Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаған, Бір торғай үшсе боранда, Іздеп бәрі жоқтаған (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу. 3. "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады. 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);			

	6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3–4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. " (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Егейік көктем ағашын". Максат-міндеттер. Балаларды құм	Музыка "Жасыл желек" Максат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде	Дене шынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Максат-міндеттер. Балаларды сапка	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Максат-міндеттер. Балаларды бір	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек". Максат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі

іс-әрекет	салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үйрету; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру, құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лактыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дағдыларын меңгерту, құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лактыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаппарды	орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	қатарға тұрғызып, құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету. қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырактарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
------------------	--	---	---	--	--

	екі колмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында максатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау).	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға

саусактарды тіктейту) Дінгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтакқа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусактарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалықты сақтауға	тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеністігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ығрақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге	талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды тандауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру	деген қызығушылықты дамыту Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.
--	--	--	--	--

деген қызығушылықты арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Кірпі" киімындаы жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-мәндеттер Балаларды кірпі туралы тапқыты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Токтамайсың,	ықпал ету	қозғалыстарды дамыту: "Нысанға жет" (дене шынықтыру) Мақсат-мәндеттер алға қозғалыспен балаларды оқу аяқпен оқуруға жаттықтыру	кезеңде жаттығу ерлікте, физикалық қасиеттерін дамыту
--	------------------	---	--

	тоқтамайсың Д. Ахметова - Қанекей, кірші ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір- біріне қатығысып қалмай, аяқтарды кең калыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым,				

Таза бетің, маңдайың
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас
Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.
Көркем сөз
Қасықтарымыз біздің,
Танқалдырар барлығын!
Қасықтарым сиқырлы,
Тауысады тағамды
Міне тағам, міне ас,
Қасық түк те қалдырмас!
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру
Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.
(дене шынықтыру)

Бесін ас "Қолды қалай дұрыс жуу керек".
Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.
Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөйлеуді дамытудан ойын-	Сенсорикадан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Жапсырудан ойын-жаттығу	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.
---------------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу "Көктем келді" Максат-міндеттер Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру, сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру, көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету	"Пойызбен саяхат" Максат-міндеттер Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету, заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру, түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру	жаттығу "Аққайын" Максат-міндеттер Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету, аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру, аққайын туралы жалпы түсінік беру	"Алканы жинайық" Максат-міндеттер Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету, домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру, желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру, балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту, балаларды ұқыптылық пен	Максат-міндеттер Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар Үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз) Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады (сенсорика, көршіге ортамен таныстыру)
--	--	---	---	--	---

				төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын калыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас карағай". Жас карағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. III. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың ұсак қол моторикасын, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусактарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусактарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дiңгегі қызыл, 2- дiңгегі көк, 3-дiңгегі ақ; * 1-дiңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған, 2-дiңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3- дiңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

			әдебиет)	қатардағы қайсысы аққайын? Көрсетейікші! Жарайсындар (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қатақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойыну. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбен, сылдырмақ) таныстыру Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстінше, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуге қай жастан басталу керек?"

Мек Шериф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04 - 26.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Салимбай Г Тоймат Г

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024		23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау	

		("ойнап болдым").	қадағалау, мақтау.	
Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алакандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұнайар	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі кимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алакандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне укалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)

		сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.		

	Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөнгелек шаңырақ". Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сактай білу дағдыларын меңгерту. допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сактай білуге үйрету.	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Максат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын калыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Максат-міндеттер Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаяуын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кенейту

2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір аспан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсак - тұрады, Отырсак - отырады, Қолмен бұлғасак -	Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұрма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып,	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсак - тұрады, Отырсак - отырады, Қолмен бұлғасак - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды көк аспандаақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие боып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. К. Мырзалиев. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға

енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай кимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы.	бұлғайды. Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз,	Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбадинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап	Д. Ахметова. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қағар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене	шақыру (енбек дағдылары) Максаты: балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып кимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейің, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі "Допты қағып ал"
---	---	--	--	---

Педагог құлыншактың кимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан такпакты қайталап, құлыншактай шауып көрейік. "Құлыншак". - Құлын, құлын, құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Шенберден шыкпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	кимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен кимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Әткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, такпак сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.	шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
--	---	---	--	---

		Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)		
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру.		

Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Максат-міндеттер Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты педагог тұлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар" Максат-міндеттер Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлкі мен қоян" ертегісі Максат-міндеттер Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірін-бірі түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табакшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты әрбір бала өзіне ұнайтын бірін-бірі түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж" Максат-міндеттер Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.
---	---	--	--	--	---

- Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық.

- Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын.

Д. Ахметова

Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.

(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

алдына табакшаны, табакшадан жоғары қарай боқалды, қасықты табакшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады.

Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды.

- Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза,

Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ.

Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Балалармен жеке жұмыс	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Максат-міндеттер: Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазактайды (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселелерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса,	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.
------------------------------	---	--	---	--	---

			онда келесі ережені де қосуга болады 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жок!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жок!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиынақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Музыкалық аспаптармен ойындар Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүббен, сылдырмақ) таныстыру Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жалпыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар (сенсорика) Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Тілек Мәуіт

БЕКІТІМЕН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бобекжай-балабақшасының
меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Каюмова С

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04 - 03.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.2024	30.04.2024		01.05.2024	02.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке ішкірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау, ойындар болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау, ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойындар болды")		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау, өсімдіктердің гүлдегенін байқау
	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу) Шапалақтап, айналып	Саусак жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Максат-міндеттер Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру, қолдардың		«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау	"Мозаика" үстел ойыны. Максат-міндеттер Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

	(шапалақтау, айналу), Ыылай-Ыылай би билеп (бас пен денені оңға сұлга шайқау) Қимылдарды ырықты, темпін сұрташа көңілді әуені жазбасына сай орындау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу Ыз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Ынқке қалаймыз Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету Құрал-жабдықтар бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды. «Пирамида бөлді, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз!» Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады (сенсорика)	Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру Құралдар: шаршы пішінді катпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады (сенсорика)
Танцертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлы күн бөріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады 1 "Саусақтарым сәлем дейді бөріңе" - екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау), 2 "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу, 3 "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек-кезек иеді 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" - деп, қол біленіктерін айналдырады, 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де!" - деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау), 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" - деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау),			

	Бірінің артынан бірі жай жүріп, “Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса” деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды ұттыңдау, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау) Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шәпалақтау) Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	“Спорт – өнер” Максат-міндеттер Балаларды гимнастикалық тактайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету, гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру	“Отшашулар” Максат-міндеттер Балаларды әуенді тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету, ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру, көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету, ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге		“Біз жас ұланбыз” Максат-міндеттер Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірінің салтанатты адыммен жүргізу, еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру, еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу	“Қорапшадағы мерекелік кампиттер” Максат-міндеттер Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету, заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру, бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру

		аяхтай билуге үйрету, аяк кимылдарын жасауда аякты өкшөтө және аяк ұшына коюуга үйрету, жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалык ойындағы кейпкердин кимыл-эрекетін мазмұнды бере билу кабилеттерін калыптастыру, саусақтардын кимылын тез ауыстыра билу дағдысына үйрету, ойындарды ереже сактап ойнауга үйрету, кол мен саусақ кимылдарын педагогтын көрсетуі бойынша кайталауга үйрету, тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындай билуге жаттықтыру, шулы музыкалык аспаптарда акырын және катты дыбыстарды ырғақты ойнай билуге үйрету, бейбітшілік туралы түсінік беру			
2- тангы ас	Тағамнын атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді кайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш аркылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар	Желді бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды жапырақтардын желде		"Дөңгелек салынған суреттерді бакылау". (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Асфальт бетіне түрлі-	Ауладағы құстарды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға

беру, аспаннан түсі көгелдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауымы болуы мүмкіндігі туралы байқату <i>"Түздің елдің көктемі"</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосақ керілді Жарк етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді Ш Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту, жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру - Күн шықты – балалар ойнады	шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету, зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды Д Ахметова - Балалар, кәнекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Аралар" қимылды ойыны. Максат-міндеттер Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту, аралардың ұшқанына	түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру, түйсігін, ой-қиялын дамыту - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күнімдеген дөңгелектер"</i>. Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен Д Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар Марғау құмалақтарды	ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып Ө Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттер балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар Балапандар тауық қорада отырады – Балапандарым,
---	--	---	--

	- Күн тығылды – жаңбыр жауды "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу Педагог (аудың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшалы, Мұрынды шағады. "Аудың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер балалардың бір-біріне қактығысып калмай, аяктарды кең калыпта ұстал, жүгіре білу қабілетін калыптастыру	шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді Қалай жүреді? Көрсетіндерші Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіндерші Бидайды жерден былай шокиды "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді Жарайсындар Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты акырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін калыптастыру, тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау) Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттер Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен егістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып	Сурет салудан ойын-жаттығу "Отшашулар (Салют)". Мақсат-міндеттер Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету, мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру, көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мерекелік шепкектер" Мақсат-міндеттер Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру, балаларға өз әрекеттерін белгілі

	қайталатып айтқызу қажет (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «құқыптылық» түсініктерімен таныстыру. киімдегі олқылықты байқауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау) Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау) Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Максат-міндеттер Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қою Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),			

	ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті"

Тексерілді:
May

ТӨРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяқайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» екінші жас топ

Балалардың жасы: 2 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.05.2024	7.05.2024	8.05.2024	9.05.2024	10.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер: Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау, өз орамалының орнын тауып, қолын сүртудің, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер: Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау
	Ойын-имитация. "Дала гүлдері".		Қоршаған ортамен танысудан ойын-		Саусақ жаттығуы. "Гүлдер".

	Максат-міндеттер Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру, сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		жаттығу "Бақбақ гүл" Максат-міндеттер Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету, бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау	Максат-міндеттер Балаларды сөздерді айтқанда, сәусактармен қимылдарды қайталауға ынталандыру, есте сақтау, қуанышка бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарым желбірен, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға Тұманбай Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлы күн бәріне!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады 1 "Сәусактарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау), 2 "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу, 3 "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады, 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау), 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау), Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп сана"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды ұттыну, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			

	Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы" Мақсат-міндеттер Балаларды еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру, еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру, еніс тактай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру		Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз" Мақсат-міндеттер Балаларды еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу		Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер" Мақсат-міндеттер Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету, қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жакла басып, тез алып отыруға жаттықтыру, "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау, қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру, көктемгі табиғат көріністері

				туралы түсініктер беру
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру, көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.		Бакбак гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларды бакбактың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу, бакбактың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бакбак. Үп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бакбак, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.	Көленкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көленкенің қимылына көңіл аударады - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер Тұрсак - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды Д. Ахметова Еңбекке баулу

	Мақсат-міндеттер Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастарымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту "Көбелектер гүлдеріне қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды жан-жаққа еркін жүтіріп, педагог бөлісеген орындарға сигнал бойынша тоқтан, шоқайып отыруға үйрету, балалардың тейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шенберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер кнықтарынан шашып, жайып қоюы мүмкін - Көбелектер, қоныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова "Прелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене		Мақсат-міндеттер Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды сиппал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру, тейінін, шашындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу - Балалар, біз шенберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шенберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төгіле Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүтіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар Ойын екі рет өткізіледі "Аюдың орманында"		тансырмалары Балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру Мақсат-міндеттер Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Біз қоңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру - Біз қоңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, теңе- гендікті сақтауға, ептілікке баулу
--	--	--	--	--	--

	шынықтыру) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, аракашықты сақтауға баулу.		қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1 "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2 "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту 3 "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу 4 "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру (дене шынықтыру)			

Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып" Максат-міндеттер Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру, табиғаттың әсемдігін сезіне білу кабілетін қалыптастыру, тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру, өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру		Музыкадан ойын-жаттығу "Билейміз гүлдермен" Максат-міндеттер Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ыраққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру, топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту.		Құрастырудан ойын-жаттығу "Аула қақпасы" Максат-міндеттер Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне тұзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призматы қоюға үйрету, педагогтің үлгісіне сай орындау кабілетін арттыру, құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру кабілетін қалыптастыру Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру, тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Максат-міндеттер		"Кен дала" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кен дала"		"Жер шары". Максат-міндеттер Ермексаздан шарды илеу

	Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру, сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайкалып тұр қызыл сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін терелі Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	амалдарын игерту (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (көрмемен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық,		

	Асықпай асайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау ойынату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Максат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар (сенсорика) Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. Максат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу. "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы"

Тілексеріңді:
Маш

ТӨРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті "Ақжайық" бөбекжай-балабақшасы

Топ "Баланап" кші жас топ

Балалардың жасы 2 жастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05 - 17.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.065
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді бөлу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен таталықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойнап	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойнап	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың сүкүйғышты ұстап, өзініңнен суаруларын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін

ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мактау	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мактау, таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым")	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мактау, таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым")	қадағалау, өсімдіктердің гүлдегенін байқату	бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу
"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру, сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру, жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Максат-міндеттер Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру, ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту Құралдар қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу Құралдар түсі тоғыз түрлі шакпак ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа	"Аралар" қимылды ойыны. Максат-міндеттер Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту, аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу Педагог (аюдың рөлін де орындайды)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері үшбұрыш, дөңгелек,

білу қабілетін дамыту Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қызылдарды жасайды - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық	(педагог оларды алаңға жайып салады) "Көктемгі бау-бақша" Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көрмемен ортамен танысу)	қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тапқасты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынышмайсың домалап Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішін те Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады	балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқанның кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады - Аю маймұлдап келеді, Балды алғысы келеді Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шаршы - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды (сенсорика)
--	---	--	--	---

	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1 Бастапқы калып жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау. 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою, 1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2 Бастапқы калып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау. 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу, 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау), 3 Бастапқы калып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау. 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату, екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады 3-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау), 4 Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың				

	беті - қолдарын жұтыту, таңғы асқа отырату. Ас іну мәдениетімен танытыру. Касық, шашықпен дұрыс қолдануға үйрету. Ас іну ішкесінде сөйлемей. Тамақ таңғы болған соң "ракет" айту. Жұтыту кезінде қолдарын (адамдардың бір-біріне үйкелу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту. <i>Көрсетілетін</i> Нан мен қасықта алды, Тамақ ішулі баста! (Түсіпжанова Шагірова А.) Осы сөздермен кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындақтарын отыруын қалата айналы. Үстел басында отырған бала от қалып сақтама, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-тін пәналық дағдылар, көрсетілетін)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын көсу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басабық! Марш басабық! Мінсіз, қандай балалар! Марш басып сарбалдар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бак-бак түлін бірсе үрлейік" Максат-міндеттер Балаларды бірінін артынан біріні адымдағын жүргізу, қалды айнала жүріп қолдарын жоғары	Музыка "Нәзік гүлдер" Максат-міндеттер Балаларды әнін әуенімен ырақты қимылдай білуге үйрету, көңілді әнін сипатын қарсылынан ажырата білу	Дене шынықтыру "Қоқ машина" Максат-міндеттер Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету, допты қалына дәл домалату техникасына	Дене шынықтыру "Допты қалына дәлдейміз" Максаты Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру, көлік туралы білімдерін	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ" Максат-міндеттер Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге

	көтеріп, гүлдер сияқты жайкалу, екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	кабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жана түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпіркосак керілаі	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру, түйсігін, ой-қиялын дамыту - Балалар, асфальт бетінде неіі көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату - Дымқыл құм сазбалшықтай қалай? Қолға алса, домалатса	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосак құбылыстарын ажыратуға үйрету - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн "Түн қалдырмай қуып өтті" Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту - Балалар, мынау құмырсақалар Қайталайықшы Тамаша Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді "Құмырсақалар" Құмырсақалар,

Жарк етп дe, аунады кыр, Ырзык дeн себiлдi III Мәмбетов Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегi орындықтарды кылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектiн үлгiсiне ерiп, қарапайым енбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастырымен бiрге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балалардың "күн"	беттер Мiне, Дананың бетi, Мiне, Аланың бетi, Мiне – күлiмдеген мен, Мiне, күлiмдеген сен Д. Ахметова Енбекке баулу тапсырмалары балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектiн үлгiсiне ерiп, қарапайым енбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастырымен бiрге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту "Машиналар жүредi" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Болады құм бауырсақтай Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетiн ағаштан түсiп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектiн үлгiсiне ерiп, қарапайым енбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастырымен бiрге әрекет етуге баулу; тазалық әдетiн дамыту "Босқа бiз тұрмайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың бiр сапқа тiзiлiп, бiрiнiң соңынан бiрi (бiр-	Жалғыз ғана көгенге ұксап Қала бердi кемпiркосак Қ. Мырзалiев Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсiп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Максат-міндеттер балаларды қарапайым енбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балалардың "күн" және "жаңбыр"	Құмырскалар, Жұмыспенен күн қысқарар Тыным жоқ-ау Өздерiнде, Қызып алған Кездерiнде Тасисыңдар көрiнгендi, Бiлмейсiңдер Ерiнгендi Қ. Мырзалiев Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегi орындықтарды кылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру Максат-міндеттер балаларды ересектiн үлгiсiне ерiп, қарапайым енбек әрекеттерiн жасауға машықтандыру; топтастырымен бiрге әрекет етуге, тазалыққа баулу.
--	---	---	---	--

және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту, жанбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру - Күн шықты – балалар ойнады - Күн тығылды – жанбыр жауды "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	Максат-міндеттер Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру, жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру, - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,	біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ Секіреміз ток-ток Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту - Күн шықты – балалар ойнады - Күн тығылды – жанбыр жауды "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	жағымды эмоцияларды дамыту "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды "Көшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре
---	---	--	--	--

		шапалақтау, - жасыл танбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.		білу қабілетін калыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен татапаян жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1 "Құстар ояңды". Б.к. - аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр» 2 "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к. - тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнык-шнык» деп айту. 3 "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к. - тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы

	калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б. к. тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісің, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Максат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру, сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бакша". Максат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру, ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: катпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Максат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру.

	(кұрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		байқап, көрсетуге машықтау, ертегі мазмұнының сөздерінен кейінкерлерді тануға талпындыру	(педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша" Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейіннің дамыту, балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, жапсыру да төзімділік пен пиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала Көктем келді гүл алып,	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер Балаларды түстерді ажыратуға, атауға	"Көбелек". Ермексазды ілеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту	Кір қысқыштармен жаттығулар "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер Балаларды бас

	Құстар келді жыр алып Қос білекті сыбанып, Жүгірейкі қуанып Ө Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қызықтыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	(мүсіндеу)	кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)			

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарла отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз калпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

	Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар Максат-міндеттер Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүзгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті"

Тексерілді -


ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, ұқалауды қадағалау; өз орамалының	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүйғышты ұстап, өздігінен суаруды

болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебин бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу,

бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай	жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.	суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. "Лағым". - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева	педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
---	--	--	---	---

		допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы калып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы калыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртү. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз".	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз".	Сенсорикадан ойын-жағтығу "Кемпіркосак".

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Максаты Балалардың допты домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау; сапка тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату, әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	Максат-міндеттер Балаларды сапка тұрғызып, бірінін артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру, епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Максат-міндеттер Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру, іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа
---	--	---	--	---	---

					түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосак туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. "Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М.	Күмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл күм сазбалшықтай.	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар

қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова	Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.	<i>дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	"Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев	"Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев
"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.		"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене		Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үчаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	

(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп	білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп
--	--	---	---	--

	жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.		балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал"	қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	--	---	---

				қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!			

	Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті қолдарын жұғызу, таңғы асқа отыртызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Күстар" 1. "Күстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алысқа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «күстар канат қағып жатыр» 2. "Күстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шнык-шнык» деп айту. 3. "Күстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Күстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиені қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанамызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық"	Жапсырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр"

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. Балалар тақпақты оқу	"Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен	жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	"Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.	күлімдеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көп аспанға күн шығады. Достар ойыныға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова
--	--	---	--	--	--

	барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес кимыл әрекеті)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".

аналарға кеңес)

Тексерілді:

Мам

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші жас топ
 Балалардың жасы 2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі 27.05 - 31.05 2024ж
 Педагогтың аты-жөні Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.05.2024		28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.04.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау, өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу, балалардың сұқйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау, өсімдіктердің гүлдегенін байқату	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау, ойына болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау, ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойына болдым")	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалды ілетін орынды және суретін көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау	

	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығуы "Күмның қасиеті" Максат-міндеттер Балаларды күмның қасиеттерімен көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру, жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру	Құрастырудан ойын-жаттығуы "Біздің көше" Максат-міндеттер Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қорнау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету, педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру, өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасы мен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығын дамыту	Сурет салудан ойын-жаттығуы "Алуан түсті алақан" Максат-міндеттер Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету, дағдын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру, көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту, сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру	"Айна" ойыны. Максат-міндеттер зейінді есте сақтауды және байқампаздықты жағымды эмоцияларды дамыту 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады Қалғандары - көрермендер Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Од әр пішінді бірнеше рет қайталайды Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру Көмекшілер көп меңде Күнде еңбектенеді Тыным таппай күнге, Маған көмектеседі Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез Әрді - берді қозғалды. Тырысқатты жан - жақты Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығуы	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып - жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау, 1 - 1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою, 1 2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау)				

	2 Бастапқы калып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау. 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу, 2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). 3 Бастапқы калып тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау. 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату, екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанатын 3-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4 Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Жазды қарсы алайық. Аулаға шығайық. Бір-бірімізді қолпаштап. Дос болайық (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі	Жазғы демалыс.	Жазғы демалыс.	Жазғы демалыс.	Жазғы демалыс.	Жазғы демалыс.
	(сюжетті ойындар, үстел	(сюжетті ойындар, үстел	(сюжетті ойындар, үстел	(сюжетті ойындар, үстел	(сюжетті ойындар, үстел

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер боюу)	үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер боюу)	үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер боюу)	үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер боюу)	үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер боюу)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеулі дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кен дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Максаты балаларды	Көбелекті (қонғызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қонғыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру, жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланыатынын көрсету, құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату - Дымқыл құм сазбалшықтай Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру Максаты балаларды	Табиғат жағдайын бақылау. Максаты жазғы табиғаттын жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қонғыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды) Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және белсендіру Өте ашық және жылы, Жарқын, алтын күнде біз Жаз бен Күнге алтын арай, Конак болып барамыз Еңбек баулуға арналған тапсырма Үлескедегі	Ағаштарды бақылау. Максаты балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету "Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық ойыны Максаты ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы Максаты асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру

карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	құмнан тазалауға шақыру Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шокайып отыруға үйрету, балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін - Көбелектер, қоныздар, Токтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонысындар!	ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен сок-сок Секіреміз ток-ток Он жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру	ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: шашыранқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру Құм ойындары Мақсаты: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету Далаға алып шығатын материалмен ойындар Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету	Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу Мақсаты: балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: шашыранқы жүгіруге, бір - біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Құм-су ойындары "Себеіміз, қалып жасап шығарамыз" ойыны Мақсаты: балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кенеіту/құрғақ құм себіледі, сусылдап ағып кетеді, ал дымқыл құмнан кез - келген қалыпты жасап шыға аламыз
--	--	--	---	--

		"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқынашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1 "Құстар ояңды" Б.к. аяқты сәл алысқа қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» 2 "Құстар достарын шақырып жатыр" Б.к. тұрып, қол белде, аяқ сәл алысқа. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шнық-шынық» деп айту 3 "Құстар жем шұқып жатыр" Б.к. тұрып, аяқ сәл алысқа, қол төменде. Отыру, саусақпен еленді соғу, бастапқы калыпка келу 4 "Құстар көңілденіп жатыр" Б.к. тұрып, аяқ сәл алысқа, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру				

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үш аю" ертегісі Мақсат-міндеттер Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету, ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру, адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек Үш дегенің - ортан терек, Еңбек етіп, болған зерек Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жайма шуақ жазымыз" Мақсат-міндеттер Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру, әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса Көбелек қағады, Қанатын жалауша Ә. Ахметов	"Хәки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер жеке басының заттарын	"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер балаларды қарапайым

	қызықтыру, жуыну рәсіміне еруге ынталандыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ынталандыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	қолдану дағдыларын қалыптастыру	сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру. киімдегі олқылықты байқауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз кайда? Табақшамыз кайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Музыкалық аспаптармен ойындар Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка) Максат-міндеттер Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық				

	дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар (сенсорика) Максат-міндеттер Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және көршілеген ортамен танысуға арналған ойындар. Максат-міндеттер Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?"

Ақсеріңгі:
Мам.